

OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE - SAP

LJUBLJANSKA CESTA 49

ŠMARJE - SAP



Vzgojni načrt

Šmarje - Sap, maj 2018

UVOD

V skladu z Zakonom o osnovni šoli je šola dolžna pripraviti in sprejeti vzgojni načrt. Pri izvajanju vzgoje in izobraževanja je šola avtonomna, kajti avtonomija je pogoj ustvarjalne svobode in s tem povezane strokovne odgovornosti.

Ob ustanovitvi samostojne Osnovne šole Šmarje - Sap na začetku šolskega leta 2017/18 smo predstavniki učiteljev in staršev pregledali dosednji vzgojni načrt in pripravili smiselne spremembe in dopolnitve, ki so v tem dokumentu. Skupni imenovalec naših srečanj je bil razmišljanje o šoli, v kateri želimo delati, jo obiskovati, ji zaupati naše otroke.

Dokument, ki smo ga oblikovali, odraža temeljno usmeritev delovanja naše šole. Letno se opredelijo prednostne naloge na vzgojnem področju. Največ uspeha lahko pričakujemo na ravni oddelka, kjer se vsako šolsko leto opredelijo razredni cilji in prednostne vrednote.

Pri vzgojnem delovanju je pomembno, da smo tako učitelji, starši in učenci dovezetni za spoznanja in pobude drug drugega, da gojimo medsebojno spoštovanje, smo pripravljeni prisluhniti in slišati. Vsak po svojih močeh se zavezujemo prispevati k ustvarjanju šole, v kateri sobivata znanje in zaupanje.

PREDNOSTNI CILJI VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA NA OŠ ŠMARJE – SAP

- Učitelji in drugi strokovni delavci šole zagotavljamo kakovostno splošno izobrazbo vsem učencem.
- V šoli omogočamo integriteto posameznika v skladu z njegovimi sposobnostmi in razvoj njegove pozitivne samopodobe.
- Spodbujamo skladen telesni, spoznavni, čustveni, duhovni in socialni razvoj posameznika.
- Razvijamo zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti ter poznavanje zgodovine in kulture Slovenije, s svojim zgledom spodbujamo državljsko odgovornost.
- Ohranjamo in razvijamo našo kulturno tradicijo in naravne dediščine.
- Razvijamo sposobnosti za sporazumevanje v tujih jezikih.
- Vzgajamo za medsebojno strpnost, sprejemanje drugačnosti in sodelovanje z drugimi, za spoštovanje človekovih pravic in temeljnih svoboščin.
- Razvijamo socialne kompetence učencev.
- Razvijamo nadarjenosti, nudimo priložnosti za doživljanje umetniških del in za umetniško izražanje ter podpiramo ustvarjalnost na vse področjih.
- Oblikujemo in spodbujamo zdrav način življenja in odgovoren odnos do naravnega okolja, sebe, do drugih in družbenega okolja.
- Pridobivamo uporabno znanje, ki je koristno za kakovostno življenje in za nadaljevanje šolanja.
- Razvijamo pismenost in razgledanost na besedilnem, naravoslovno-tehničnem, matematičnem, informacijskem, družboslovnem in umetnostnem področju v slovenskem jeziku.
- Razvijamo podjetnost, inovativnost in ustvarjalnost učenca.

POSLANSTVO ŠOLE

Šola je prostor, v katerem se srečuje več generacij, v katerem se mladostna razigranost, radovednost in drznost rokujejo z zrelostjo, izkušnjami in širokim spektrom znanj. Ta različnost nas bogati in vsaki generaciji nalaga, da je odprta za rast.

Naša želja je z odgovornim ravnanjem in spoštljivim odnosom do sebe, sočloveka ter okolja prispevati k ustvarjalnemu sobivanju učiteljev, učencev in staršev.

Učence želimo spodbujati k samostojnosti, jim podati znanja, ki jih bodo vodila v življenje, ter jim vzbuditi zadostno mero kritičnosti, da bodo znali sprejemati dobre odločitve.

VIZIJA ŠOLE

S spoštljivim odnosom in ekipnim duhom želimo razvijati ustvarjalne in vztrajne učence, ki bodo brez strahu pred neuspehom dosegali nova znanja in cilje.

PREDLOGI DOSEGANJA CILJEV IN VREDNOT

Zapisane vrednote si prizadevamo uresničevati na vsakem koraku, ob vsaki priložnosti:

- strpnost
- spoštovanje
- ustvarjalnost
- primerno vedenje
- poštenost
- odgovornost
- skrb za zdravje
- skrb za okolje

Strpnost

- Prizadevam si za strpne odnose z vsemi.
- Sodelujem s sošolci in drugimi učenci naše šole.
- Sogovornika poslušam.
- V jedilnici mirno počakam, da pridem na vrsto.

Spoštovanje

- Spoštujem starše, učitelje, druge delavce šole, sošolce, vrstnike, obiskovalce šole.
- Nudim pomoč tistemu, ki jo potrebuje.
- Spoštujem svoje delo in delo drugih.
- Spoštujem osebni prostor človeka.
- Spoštujem tujo in svojo lastnino.
- Znam prisluhniti vsakemu posamezniku in ga upoštevati.
- Skrbim za kulturno dediščino.
- Negujem svobodo in mir.
- Imam spoštljiv odnos do hrane.

Ustvarjalnost

- Pri pouku in v igri sem pozoren na vse, kar me še posebej zanima, in skušam to razvijati, tako da si zapisujem ideje, narišem miselni vzorec, načrt, idejo posnamem kot zvočni, slikovni ali video posnetek ...
- Aktivno sodelujem pri pouku, iščem različne (nove) rešitve.
- Pozoren sem na svoje posebne talente in talente sošolcev, učiteljev in drugih – o svojih in njihovih interesih in interesnih dejavnostih se pogovarjam, si izmenjam izkušnje, se dogovorim za aktivnosti v zvezi s svojimi zanimanji, razmišljam o vpisu na izbirne predmete, ustvarjalne delavnice, športne, dramske in plesne vaje ...
- Skrbim za to, da se poleg pouka vsaj na enem ali dveh področjih nenehno izpolnjujem – o tem pišem tudi dnevnik oz. vodim beležko.

Primerno vedenje

- Spoštujem sebe in ostale učence, spoštujem učitelja in ostale delavce šole ter upoštevam na njihova navodila.
- Uporabljam vljudnostne izraze (prosim, hvala, oprost, žal mi je ...).
- Govorim umirjeno.
- Na kulturnih prireditvah mirno in tiho spremljam dogajanje.
- Vljudno pozdravljam.
- Odrasle vikam.
- Obnašam se tako, kot bi želel, da se drugi vedejo do mene.
- Tudi izven šole sem vljuden.
- Upoštevam dogovorjena pravila.

Poštenost

- Pošten sem do sebe in drugih.
- Priznam svojo napako, prevzamem odgovornost zanjo in jo odpravim.
- Najdene predmete odnesem v tajništvo šole, v zbornico ali k razredniku.
- Poraz prenesem pošteno in športno.
- Spoštujem svojo in tujo lastnino.
- V primeru konflikta govorim resnico.

Odgovornost

- Sam skrbim za izpolnjevanje šolskih obveznosti.
- Ko mi ne gre, za pomoč prosim učitelja, sošolce ali starše.
- Redno delam domače naloge.
- Držim obljubo.
- Skrbim za šolsko lastnino (športno opremo, učila, igrala in ostali inventar).
- Vestno opravljam svoje delo in za svoja dejanja prevzemam odgovornost.
- Skrbim zase, za druge in za naravo.
- Priznam krivdo in sprejemem posledice svojih dejanj.

Skrb za zdravje

- Redno zajtrkujem.
- V kuhinji dobim sadje, ki ga kulturno uživam.
- Če sem reditelj, med odmorom prezračim učilnico.
- Med odmori poskrbim, da se odžejam in osvežim.
- Skrbim, da svoj prosti čas v veliki meri preživljam tudi na prostem.
- Alkohol, kajenje in droge škodujejo mojemu zdravju.

Skrb za okolje

- Smeti odlagam v koš.
- Varčujem z električno energijo, ugašam luči.
- Varčujem z vodo, zapiram pipe.
- Sodelujem pri čistilnih akcijah.
- Ločujem odpadke.
- Aktivno sodelujem v projektu Ekošola.
- V šoli in izven nje pospravim smeti za seboj.

OBLIKE SODELOVANJA STARŠEV PRI URESNIČEVANJU VZGOJNEGA NAČRTA

- Starši se udeležujejo dopoldanskih tedenskih govorilnih ur.
- Starši (in otrok) se udeležujejo dogovorjenih mesečnih govorilnih ur.
- Starši se udeležujejo roditeljskih sestankov, kjer podajo mnenja, pohvale, predloge.
- Predstavniki posameznih oddelkov sodelujejo v Svetu staršev.
- Starši se vključijo v reševanje vzgojnih težav otroka.
- Šola pripravi različne aktivnosti, ki se jih udeležijo učenci in starši, npr.: delavnice, ekskurzije, piknike.
- Šola zagotovi izobraževanje staršev (predavanja, šola za starše).
- Šola organizira dan odprtih vrat.
- Šola in starši sodelujejo pri različnih prireditvah (teden otroka, valeta ...).

- Prvi šolski dan se starši skupaj z otrokom udeležijo sprejema prvošolcev.
- Starši se udeležujejo šolskih prireditev.
- Obveščanje staršev poteka prek obvestil v beležki, oglasnih desk, spletnih strani in elektronske pošte.

KAKO NAJ REŠIM PROBLEM, ČE ...

Prav vsak ima kdaj slab dan ali pa naleti na posamezne probleme, ki se mu zdijo nerešljivi. Najpomembneje je, da se problema zavedamo in da ga želimo rešiti. Večina problemov se najhitreje in najučinkoviteje razreši tako, da poiščemo osebo, ki ji lahko zaupamo, ali pa osebo, zaradi katere menimo, da je določen problem nastal, ter se skušamo z njo pogovoriti. Velikokrat že kratek pogovor razreši težave. Ko se pogovarjamo, imejmo vedno v mislih pregovor, da lepa beseda lepo mesto najde. Žaljenje, vpitje in nervoza ne rešujeta problema, ga le še poglobljata.

... SE NE POČUTIM DOBRO ALI ZBOLIM	Po končani učni uri poišči svojega razrednika ali pojdi v svetovalno službo. Kratke slabosti po navadi hitro minejo. Če ti je zelo slabo, se ulezi, sošolci pa naj poiščejo razrednika ali dežurnega učitelja. Razrednik bo poklical starše, ki bodo prišli pote, sam pa domov ne smeš iti, ker je to lahko nevarno.
... DOBIM SLABŠO OCENO	Vsak kdaj pa kdaj dobi slabšo oceno od tiste, ki jo je pričakoval. Pojdi k učitelju, pojasnil ti bo vzroke za slabšo oceno. Če ga boš poslušal, boš dobil tudi napotke za nadaljnje delo. Če je treba, prosi učitelja, da te vključi v dopolnilni pouk.
... NE MOREM TELOVADITI	Pojasni svojemu učitelju športa vzroke, zakaj ne moreš telovaditi. Če bodo vzroki opravičljivi, te bo učitelj ustrezno zaposlil z drugimi nalogami. V vsakem primeru pa so učitelji športne vzgoje dovolj usposobljeni, da ti pomagajo z nasveti, če ne moreš telovaditi zaradi zdravstvenih razlogov.
... NIMAM S SEBOJ NAROČENIH PRIPOMOČKOV ZA DELO	Na začetku ure obvesti učitelja. Če se ti je prvič zgodilo, da si kaj pozabil, ne bo težav, če pa se ti pogosto dogaja, da pozabljaš prinašati pripomočke ali opremo, skušaj to odpraviti. Na listič si napiši, kaj moraš zjutraj prinesiti v šolo.
... NISEM IZPOLNIL OBVEZNOSTI (DOMAČE NALOGE)	Redno pisanje domačih nalog spada med osnovne obveznosti vsakega učenca. Z izdelovanjem domačih nalog v različnih oblikah se predvsem dodatno urimo in vadimo. Največkrat že samostojno in pravilno izdelovanje domačih nalog pomaga k boljšemu razumevanju učne snovi. Bodi vztrajen, trud je kmalu poplačan. <ol style="list-style-type: none"> 1. Učitelju se na začetku učne ure opraviči, nalogo do naslednjic naredi in pokaži učitelju. 2. Če domače naloge nisi znal narediti, to povej učitelju, se opraviči in ga prosi za dodatno razlago. To stori pred začetkom pouka oz. pred pregledovanjem nalog.

... SE NE RAZUMEM S SOŠOLCEM/KO	Drug do drugega moramo biti spoštljivi. Vendar se včasih dogodi, da pride do nesporazumov ali česa še hujšega. Ne pusti se izzvati in se skušaj pogovoriti. Če to ne gre, je bolje, da se za nekaj časa odmakneš, saj nov dan prinese nova spoznanja. Pri odpravljanju nesporazumov ti lahko pomagajo tisti sošolci, s katerimi se dobro razumeš. Če medsebojnih problemov ne morete rešiti učenci med seboj, se obrni na razrednika. Nikar pa ne posegaj po fizični sili.
... IZGUBIM SVOJO LASTNINO	Takoj prijavi svojo izgubo razredniku in v tajništvu šole. Dosedanje izkušnje kažejo, da se veliko stvari že kmalu najde. Morda ti kdo namenoma skriva stvari. Pogovori se s sošolcem in če je treba, pokliči na pomoč razrednika. Vse, kar na šoli najdemo, shranimo v posebne prostore. Povprašaj v tajništvu ali razrednika. V šolo ne nosi dragih osebni predmetov (ure, nakita, naprav, inštrumentov ...).
... NIMAM ŠOLSKIH COPAT	Pojdi do razrednika in se dogovori za rešitev.
... ŽELIM POKLICATI STARŠE, ŽELIM TELEFONIRATI	V nujnih primerih ti bodo pomagali v tajništvu šole ali v zbornici, da boš lahko uporabil telefon.
... ME JE STRAH PREVERJANJA IN OCENJEVANJA	<p>Pogovori se z učiteljem. Če te zgrabi panika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Začni počasneje dihati, tako da podaljšuješ vdih in izdih. 2. Pri vdihu si predstavljaš, da srkaš vase mir in zaupanje. Pri izdihu si predstavljaš, da izločaš strah in napetosti. 3. Ko po nekaj minutah opaziš mirnejše razpoloženje, bodi še naprej pozoren na svoje misli. 4. Ker ti koristijo samo pozitivne misli, izbiraj misli, kot so: Jaz sem <i>sposoben</i>. Jaz <i>zmorem</i>. Jaz sem <i>pogumen</i>. Itd. <p>Če si opravil vse naloge in si sledil razlagi učiteljev, potem bo strah ob prvih odgovorih hitro minil. Lahko se ti zgodi, da nisi dovolj pripravljen za preverjanje, zato se naslednjič pravočasno pripravi.</p>
... ME NADLEGUJEJO SOŠOLCI	Opozori sošolce, naj te pustijo pri miru. Če tega ne upoštevajo, pokliči najbližjo odraslo osebo. Če odraslih ni, ostani kar najbolj miren in ne poslabšuj situacije z izzivanjem. Ko se sošolci ali sovrstniki, ki so te nadlegovali, oddaljijo, poišči pomoč pri starših ali razredniku. Prav tako ti bodo radi pomagali delavci svetovalne službe.
... ME NADLEGUJEJO ODRASLI	Takoj zberi pogum in povej tistemu, ki mu zaupaš. Poišči pomoč staršev, učiteljev, svetovalne delavke. V stiski se lahko obrneš tudi na brezplačni telefon za otroke in mladostnike TOM 080-1234 ali hišo zavetja Palčica (01/781-80-50).

... SE NE RAZUMEM S POSAMEZNYM UČITELJEM ALI UČITELJICO	Najprej se skušaj pogovoriti s posameznim učiteljem, učiteljico. Skoraj ni primerov, da učencu in učitelju ne bi uspelo z iskrenim pogovorom razrešiti medsebojnega nerazumevanja. Če ne gre, ti bo pomagal razrednik ali svetovalni delavec.
... NE RAZUMEM RAZLAGE	Takoj opozori učitelja z dvigom rok, če česa ne razumeš. Po potrebi ti bo učitelj svetoval, da se dobita še po pouku oziroma da prideš k dopolnilnemu pouku. Med odmorom lahko stopiš do učitelja in ga prosiš, naj ti razloži tisto, česar ne razumeš.
... UGOTOVIM NEPRAVILNOSTI, KI JIH POČNEJO DRUGI SOŠOLCI	Sošolca oziroma tistega, ki počne nepravilnosti, opozori in mu prijateljsko svetuj. Če sošolec ne upošteva tvojega nasveta, povzroča pa škodo ali počenja stvari, ki so nevarne, poišči dežurnega učitelja ali svetovalnega delavca.
... ŽELIM PREŽIVETI NEKAJ DNI S STARŠI V ČASU, KO JE POUK	Starši morajo pisno obvestiti tvojega razrednika, razredničarko. Ta ti bo posredoval/a odgovor v tednu dni.
... SEM POŠKODOVAL OPREMO	O tem obvesti razrednika in hišnika. Če je bila oprema namenoma poškodovana, bodo morali starši poravnati vse stroške.
... SEM UŽALIL/A SOŠOLCA/KO DELAVCA ŠOLE ALI DRUGO	Najboljše je najprej takojšnje opravičilo. Za dober odnos s sošolci pa je potreben dolgoročni trud: prijaznost, pripravljenost priskočiti na pomoč, sproščeno druženje tudi izven šole ...
... SEM ZAMUDIL/A K POUKU	Odloži obleko in obutev v omarico in se takoj napoti v učilnico, kjer so ostali sošolci. Ne čakaj pred učilnico – potrkaj, vstopi in se tiho opraviči za zamudo.
... MI KDO PONUJA CIGARETE, MAMILA	Ne dovoli, da drugi ravnajo s tabo, kakor ti ni všeč! Ko prvič poskusiš, se ti morda zdi, da si zato bolj pomemben, zelo hitro pa si lahko odvisen. Poišči pomoč. Svetovalni delavci ti bodo znali svetovati. Tvojo skrivnost bodo varovali.
... SE ŽELIM VKLJUČITI V POSAMEZNE DEJAVNOSTI NA ŠOLI	Poišči dodatne informacije pri pomočnici ravnateljice ali v šolski svetovalni službi.
... ŽELIM DOBITI INFORMACIJE O DELU NA ŠOLI	Z vprašanji se lahko kadarkoli obrneš na razrednika in tajništvo.

... ŽELIM DRUGE OBVESTITI O SVOJEM DELU IN DOSEŽKIH	Odlična ideja! Vse premalo druge obveščamo o tem, kaj dobrega smo naredili in dosegli. Z vprašanji se lahko kadarkoli obrneš na razrednika in tajništvo.
--	---