1. TRIADA

**1. RAZRED**

**SLJ**

Učenci naj utrjujejo zapis/branje vseh obravnavanih črk (prepis in branje besed in povedi iz Berem z Iksom do strani 23).

Bralna značka: za vse učence, ki še niso opravili bralne značke, naj izkoristijo čas za pomnjenje pesmice in obnavljanje pravljic. Manjkajočo obveznost sem zapisala vsakemu učencu posebej v beležko.

**MAT**

Učenci naj utrjujejo seštevanje in odštevanje do 10.

<https://interaktivne-vaje.si/matematika/mat_10/racunam_do_10_predstave.html>

**SPO**

Učenci naj opazujejo naravo, kako se spreminja (prihaja pomlad).

**ŠVZ**

Učenci naj se čim več gibajo v naravi.

**TJA**

Ponavljanje in utrjevanje besed za vreme, oblačila in živali.

**2. RAZRED**

**SLJ**

Učenci naj utrjujejo branje, zapis vseh obravnavanih črk, tvorijo in zapišejo povedi ob slikah.

**MAT**

Učenci naj utrjujejo števila do 100 (štetje, zaporedje, zapis), hitro računajo do 20, računajo z neznanim členom, rešujejo besedilne naloge, rišejo črte.

**SPO**

Učenci naj ponovijo vse o družini (družinski člani, vrste družin, živa bitja).

**GUM**

Učenci naj ponovijo obravnavane pesmi.

**ŠPO**

Učenci naj se čim več gibajo na svežem zraku, preskakujejo kolebnico.

**Ostalo:**

Učenci naj čas izkoristijo tudi za pripravo preostalega gradiva za bralno značko.

Mnogo vaj za utrjevanje učne snovi najdete na <https://nasaulica.si/>.

**TJA**

Ponavljanje in utrjevanje za ustno ocenjevanje (otroci so seznanjeni z besedami).

**3. RAZRED**

**MAT**

-utrjuj poštevanko, računanje do 100, rešuj besedilne naloge

-učenci, ki ste prijavljeni na matematično tekmovanje Kenguru, se nanj pripravljajte tudi doma.

**SLJ**

-**beri,** preberi knjige in nauči se pesmice za BZ (kdor še ni)

-vadi pisanje neumetnostnih besedil(voščilo, čestitka, poročilo, vabilo…opis osebe, poti, stavbe…)

-lahko napišeš čisto svojo pravljico, v kateri uporabiš elemente ljudske pravljice (pravljično število, čas in kraj nista določena, pravljična bitja, čudežni predmeti…)

**SPO**

-utrjuj snov o dediščini in praznikih

**GUM**

-vadi prepevanje pesmic, ki smo se jih že učili

**TJA**

Ponavljanje za ustno ocenjevanje (prostori v hiši, živali na vrtu, deli telesa in opis dinozavrov).

Mnogo vaj za vse predmete najdeš na **LILIBI**, reši jih čim več. **Založba Rokus Klett od 13. marca, dalje omogoča brezplačen celodnevni dostop do vseh njihovih elektronskih in interaktivnih gradiv (učbenikov, delovnih zvezkov, samostojnih delovnih zvezkov in vadnic**

S starši poiščite naloge tudi na drugih spletnih straneh.

**4. RAZRED**

2. TRIADA

Ponovitev vse obravnavane snovi do današnjega dne pri vseh predmetih.

Branje (domače branje, bralna značka, snov iz učbenika,…)

Izpisovanje snovi v obliki miselnih vzorcev.

Ponovitev poštevanke.

**Spletne strani za dodatno gradivo:**

* radovednih-pet.si – omogoča prijavo in dostop do vsega gradiva
* razrednipouk.weebly.com
* otroci.org
* uciteljska.net

**Oddaje, ki si jih lahko ogledaš na spletišču in po televiziji:**

* Infodrom.
* Firbcologi.
* Male sive celice.
* Televizijski program: National geographic

**GUM**

Pri predmetu glasba oblikujte ponavljanje na podlagi snovi, ki jo imate zapisano v zvezku.

- ponovite imena not, pavz, njihovih trajanj s pomočjo interaktivnega gradiva, ki je dostopno na: <https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp4-gum-sdz-osn/> Ponovite tudi imena glasbenih ustanov ter si stavbe ogledate na spletu.

**TJA, V. Zajec**

Besedišče za hrano, dnevi v tednu, besede za aktivnosti.

**TJA, R. Križman**

1.Učenci naj ponavljajo Poglavje 4 v učbeniku brez strani 70, 71
 - številke do 20
- besedišče za hrano
- uporabo gl. have got z osebami I/ you / we . Vprašanja in kratki odgovori, npr.

Have you/we got a/an/any…..? I /WE've got a/an/some …

2. Poglavje 5 do str. 81 Poimenovanje dejavnosti; kratki odgovori Yes,I /we do.
 No, I/we don't.

3. V DZ naj bi bile rešene vaje do str. 69 z izjemo vaj za poslušanje, ki jih naredimo v šoli.

**5. RAZRED**

Ponovitev vse obravnavane snovi do današnjega dne pri vseh predmetih.

Branje (domače branje, bralna značka, snov iz učbenika,…)

Izpisovanje snovi v obliki miselnih vzorcev.

Ponovitev poštevanke.

**Spletne strani za dodatno gradivo:**

* radovednih-pet.si – omogoča prijavo in dostop do vsega gradiva
* razrednipouk.weebly.com
* otroci.org
* uciteljska.net

**Oddaje, ki si jih lahko ogledaš na spletišču in po televiziji:**

* Infodrom.
* Firbcologi.
* Male sive celice.
* Televizijski program: National geographic

**TJA, V. Zajec**

Ponavljanje besed za ustno ocenjevanje

**TJA, A. Medved**

Ponavljajte in utrjujte naslednje teme:

* My day
* Animals
* My town

Utrjevanje snovi v učbeniku od str. 12 do str. 55 in delovnem zvezku od str. 10 do str. 45 (rešite vse vaje, ki še niso narejene).

Dodatne vaje za utrjevanje najdete na naslednjih spletnih straneh:

<https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/anglescina_meni_6_9.html>

<https://www.gamestolearnenglish.com/fast-english/>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/daily-routine>

<https://www.gamestolearnenglish.com/describer/>

<https://www.gamestolearnenglish.com/fast-english/>

**Če imate možnost, poskusite prebrati kakšno krajšo knjigo v angleščini.**

**6. RAZRED**

**MAT**

Celotno poglavje: Geometrijski pojmi, Učbenik str. 122-137

**TJA, V. Zajec**

Ponavljanje za ustno ocenjevanje, pregled učbenika čez celo snov

**TJA, R. Križman**

1. U str. 84 Opis sobe (izrazi za pohištvo, predmete v sobi in zna povedati, kje kaj je – predlogi)
 Reši vaje na strani 84 in opiše svojo sobo – zapis v zvezek.

2. U str. 86 reši Extra Exercises

3. Prebere 6. in 7 poglavje zgodbice The Silent Powers (str. 71, 85)

4. Rešuje vaje v DZ do vključno str.57 brez poglavja »Homes in the UK«.

5. V brskalnik vpiše Present simple tense in reši nekaj vaj svojem izboru.

**SLJ, B. Struna**

Učenci se pripravijo na govorni nastop, izberejo eno od naslednjih obravnavanih tem:

1. Opis naravnega pojava (tudi bolezni), DZ str. 15,

2. Opis igre ali športa, DZ str. 33.

Govorni nastop mora vsebovati zakonitosti besedilne vrste in mora trajati 4-5 min. PP/plakat ni nujen, ocenjuje se primerna vsebina govornega nastopa in predvsem izvedba (hitrost govora, razločnost, knjižna izreka). Pripravljena besedila mi lahko učenci pošljejo na barbara.struna@osss.si za povratno informacijo.

**SLJ, B. Jamnik**

Pripravite govorni nastop po navodilih, o katerih smo se pogovorili v šoli. Vsak izmed vas si je že izbral temo (opis kraja, opis naravnega pojava (tudi bolezni), opis športa).

Besedilo mi lahko pošljete, da ga pogledam in komentiram. Prav tako mi lahko pošljete PP predstavitev. Če boste delali plakat, upoštevajte, kar sem vam povedala med poukom: Na plakatu ni celotnega besedila, ampak samo ključne besede.

Dolžina govornega nastopa naj bo od 4 do 5 minut.

betka.jamnik1@guest.arnes.si

**GUM**

Utrdite znanje pihal in trobil ter iz delovnih listov poslušate na youtube-u glasbene inštrumente, ki so vam neznani ter si skušate na podlagi primerov zapomniti, kako kateri inštrument zveni.

**NAR**

Učenci ponavljajo že osvojeno pri naravoslovju (fotosinteza, celično dihanje, prilagoditev rastlin).

**ZGO**

Poglavje **Človek ustvarja: gradbeni dosežki**(celo poglavje), pregledno še ostalo snov.

**GEO**

- utrjujejo vso snov po DZ vključno s temo Zemlja v vesolju.

- temo **Zemljo v vesolju** preberejo, pobarvajo glavne pojme,  naredijo kratek izpis v zvezke.

- utrjujejo znanje z vprašanji na koncu poglavja(ustno ali pisno, po želji).

- kdor je izbral temo referata, ga izdela.

3. TRIADA

**7. RAZRED**

**MAT**

Utrjevanje že osvojene snovi: trikotniki ter štirikotniki.

Nova snov trapez, paralelogram in deltoid.

**SLJ, B. Struna**

Učenci naj se na pamet naučijo pesem Soči Simona Gregorčiča (berilo, 142).

Pri jeziku naj utrjujejo znanje **zaimkov, glagola.**

**TJA**

Ponavljajte in utrjujte za pisno in ustno ocenjevanje znanja. V kolikor bo šola odprta, je nov datum za pisno ocenjevanje naslednji:

**7.a – 31. 3. 2020**

**7.b – 1. 4. 2020**

**Teme**:

* My holidays
* Life in the past
* The Ballad of Billy Magee
* Films
* Directions (orientacija v mestu)
* Hiking in Slovenia
* A ghost story
* My town in the past
* Life in a village or life in a town? (advantages and disadvantages)

V besedilih v učbeniku poiščite besede, ki se jih dobili na seznamu besedišča, si jih podčrtajte, prevedite, poiščite angleško razlago in utrjujte.

Slovnica:

* Past Simple (trdilna, nikalna in vprašalna oblika + nauči se NEPRAVILNE GLAGOLE!!!)
* Past Continuous (trdilna, nikalna in vprašalna oblika)
* Past Simple and Continuous (razlika v rabi med obema preteklima časoma)

Snov najdete v učbeniku od str. 34 do 68. V učbeniku rešite še str. 72/ Extra exercises ter 74 in 75/ Module 3 Review. Te vaje so namenjene utrjevanju znanja.

Poskrbite, da bodo rešene vse vaje v DZ od str. 18 do str. 49.

Dodatne vaje za utrjevanje najdete na naslednjih spletnih straneh:

<https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/anglescina_meni_6_9.html> (izberite: tenses > Past Simple, Past Continuous), tu najdete tudi povezave do različnih vaj za besedišče – kliknite in poiščite svoje teme.

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/holidays>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/beach>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/garden>

Če imate možnost, poskusite prebrati kakšno krajšo knjigo v angleščini. Oglejte si tudi kakšen film brez podnapisov.

**GUM**

Vsaj 2x preberite snov s področja glasbe v obdobju renesanse ter snovi, ki je zapisana v vaših zvezkih o baroku. Ponovite po vrsti vsa obdobja, ki smo jih do sedaj obravnavali pri pouku glasbe s ključnimi podatki, ki so vezani nanje. Učenci, ki pripravljate seminarske naloge se preko elektronske in telefonske komunikacije dogovorite, kako boste pripravili seminarske naloge. Skupine se zaradi vaše varnosti ne dobivate ampak dela vsak samostojno. Če se pojavijo vprašanja ali manjko literature, pa se lahko vedno obrnete na učitelja po elektronski pošti.

**ZGO**

Poglavje Antična Grčija - predvsem antična demokracija, antična grška kultura, Aleksander Veliki.

Poglavje Rimski imperij: (Začetki rim. države, širjenje). Pregledno še ostali stari vek.

**GEO**

Utrjujejo snov Zahodne in Severne Evrope, glej DZ in vprašanja za ponavljanje in utrjevanje

- Rešene so vse naloge v DZ!

- Nato preberejo  in pobarvajo glavne pojme pri poglavju Vzhodna Evropa.

- Kratek izpis v zvezek.

- Kdor ima referat, ga pripravi.

**DKE**

Preberejo celotno poglavje svetovna verstva. Kratek izpis v zvezek, tisti oddelek, ki je že prejel razpredelnico o verstvih, jo izpolni.

Priporočeno: <https://sl.wikipedia.org/wiki/Glavne_svetovne_religije>

<http://www.o-4os.ce.edus.si/gradiva/geo/azija/prebivalstvo/verstva.html>

<https://www.dnevnik.si/tag/verstva#2>  (**naredi kratek izpisek!**)

**8. RAZRED**

**SLJ, M. Pečar**

Književnost: vso letošnjo snov s poudarkom na Prešernu (tudi po delovnem listu Po Prešernovih stopinjah)

Jezik: **Stavčni členi**(dobro utrdijo!), Enostavčna - večstavčna poved. Besedne vrste (samostalnik, glagol, pridevnik, zaimki, ...)

Napišejo spis z naslovom **Ostrovrhar po mnogih letih obišče nuno Rozamundo**(kot pripravo na šolski spis).

**SLJ, B. Jamnik**

Pripravite govorni nastop po navodilih, o katerih smo se pogovorili med poukom. Teme, med katerimi izbirate, so: opis postopka, opis naprave, biografija ali avtobiografija v knjižni obliki (najbolj priporočam), aktualni dogodek, življenje starodavnih ljudstev.

Besedilo mi lahko pošljete, da preverim, če je ustrezno.

Dolžina govornega nastopa naj bo od 5 do 7 minut.

Zadnjo uro sem vam dala navodila za oba spisa, ki sta namenjena preverjanju pred šolsko nalogo. Imate dovolj časa, da se potrudite in ju napišete tako, kot zmorete. Lahko pišete na računalnik in mi tudi to pošljete.

betka.jamnik1@guest.arnes.si

**TJA**

Ponavljajte in utrjujte za pisno in ustno ocenjevanje znanja. V kolikor bo šola odprta, je nov datum za pisno ocenjevanje **31. 3. 2020.**

Teme:

* Places
* Suggestions
* It's a hard life
* Australia
* Sport
* Shopping
* High hopes (odgovori na ta vprašanja zase)
* Olympic games
* Food

V besedilih in na učnih listih poiščite besede, ki se jih dobili na seznamu besedišča, si jih podčrtajte, prevedite, poiščite angleško razlago in utrjujte.

Slovnica:

* Future tenses (will, going to, present continuous)
* Expressions of quantity (much, many, a lot of, enough, little, a little, few, a few)

Snov najdete v učbeniku od str. 36 do 61.  Poskrbite, da bodo rešene vse vaje v DZ od str. 26 do str. 41.

Dodatne vaje za utrjevanje najdete na naslednjih spletnih straneh:

<https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/anglescina_meni_6_9.html>

(izberite naslednje teme: Tenses ˃ Future)

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/around-town>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/shopping>

learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/sporting-events

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/olympic-sports>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/football>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/meals-cooking>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/kitchen>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/restaurants>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/vegetables>

<http://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/containers>

<https://www.englishactivities.net/english-topics-esl?level=secondary>

**Poskusite prebrati kakšno krajšo knjigo v angleščini. Oglejte si tudi kakšen film brez podnapisov.**

**MAT**

Utrjevanje že osvojene snovi: izrazi, potence ter sorazmerja.

Nova snov 6. poglavje: Večkotniki.

**FIZ**

Učenci ponavljajo snov (merjenje, pretvorbe, svetloba).

Na prvi strani delovnega zvezka imajo učenci kodo, s katero se vpišejo na spletno stran Mladinske knjige UČIMse.com. Tam najdejo naloge in si ogledajo eksperimente.

**ZGO**

Poglavje Evropa in slovenske dežele od fevdalne razdrobljenosti do konca starega reda (absolutizem, **razsvetljenstvo,** Marija Terezija in Jožef II, reforme v slovenskih deželah, nastanek ZDA).

**GEO**

utrjujejo in ponavljajo snov vključno s Tropsko Afriko. Rešijo vse vaje v DZ.

-  Posebni poudarek je na IZBRANI TEMI: Širjenje puščav in suš- natančno preberejo, podčrtajo glavne pojme, si ogledajo sheme in miselni vzorec. Miselni vzorec v KRAJŠI obliki tudi prepišejo v zvezek.  Zlasti so pozorni na vprašanje, kako se borijo prebivalci proti širitvi puščave, znajo navesti več načinov reševanja.

- Ponavljajo z vprašanji na koncu poglavja. Pisni odgovori za nalogo 1., 3.  **Priporočam, da naredijo tudi nalogo 4.- delo spletom in kratko zapišejo ugotovitve.**

**- Temo Južna Afrika naredijo prostovoljno, če želijo.**

-  priporočeno: DODATNE NALOGE IN UTRJEVANJE v spletnem učbeniku:  <https://eucbeniki.sio.si/geo8/index.html>

- kdor ima referat, ga pripravi.

**DKE**

Pripravite predstavitev poljubnega start up podjetja iz Slovenije ali tujine, pri tem odgovorite na vprašanja: kakšna vrsta podjetja, kako so začeli z delom, število zaposlenih, izdelek, način zbiranja denarja, količina denarja, količina izdelkov, cilj…

PREDEN SE LOTIŠ NALOGE PREGLEJ KORISTNE POVEZAVE:

<http://www.svetavladar.si/kariera/clanek?aid=38>

<http://cistimo-okna.si/cenik/>

<http://mladipodjetnik.si/podjetniski-koticek/ustanovitev-podjetja/fransizing>

<http://filternet.si/dd/clanki/pridobite-denar-za-zagon-podjetja/>

<http://filternet.si/dd/clanki/imas-idejo-zelis-biti-podjetnik/>

<http://www.podjetniskisklad.si/dobre-prakse.html>

<http://en.wikipedia.org/wiki/Kickstarter>

**GUM**

Ponovite uvod v glasbo romantike, kako ter zakaj se je ta glasba oblikovala, kakšne so bile družbene razmere ter kateri dogodki so pripeljali, da je glasba romantičnega obdobja budila nacionalno zavest. Ob tem poslušajte glasbene primere zadnjih petih romantičnih skladateljev ter ponovite skladatelje klasicizma ter njihova najbolj znana dela (prisluhnite posnetkom skladb na Youtube-u).

Seminarske naloge delate vsak sam, usklajujete se preko elektronskih medijev ali telefona in se zaradi lastne varnosti ne srečujete po skupinah. Če komurkoli manjka literatura ali imate v zvezi s predstavitvijo vprašanja, se lahko vedno obrnete na učitelja po elektronski pošti.

**9. RAZRED**

**MAT**

Utrjevanje že osvojene snovi: izrazi, enačbe, prizme ter piramide.

Reševanje lanskih NPZ-jev.

**SLJ, vse tri skupine**

Pripravite govorni nastop, za katerega ste dobili zelo natančno napisana navodila pri pouku. Če je bil kdo odsoten in teh navodil nima, naj se pozanima pri sošolcu.

Besedilo nama lahko pošljete, da preveriva, če je ustrezno.

Ponovite: besedne vrste, stavčni členi, podredno in priredno zložene povedi.

Za ponavljanje in utrjevanje lahko uporabite <https://eucbeniki.sio.si/slo9/index.html>

betka.jamnik1@guest.arnes.si

barbara.struna@osss.si

**FIZ**

Učenci ponavljajo snov (enakomerno pospešeno gibanje, delo).

Na prvi strani delovnega zvezka imajo učenci kodo, s katero se vpišejo na spletno stran Mladinske knjige UČIMse.com. Tam najdejo naloge in si ogledajo eksperimente.

**ZGO**

2. svetovna vojna, Hladna vojna do vključno poglavja Kolonije so postale nove države.

**GEO**

Preberejo in podčrtajo pojme pri temi OBSREDOZEMSKE POKRAJINE. Naredijo vse naloge pri poglavju POKRAJINE, če še niso.

- KRATEK izpis v zvezek, delitev pokrajin, navedejo, pokažejo na karti, ponovijo naravnogeografske dejavnike, glavne gospodarske dejavnosti.

- spletni učbenik za vajo: <https://eucbeniki.sio.si/geo9/index.html>

- tisti, ki imajo poročanje referatov, se na to pripravijo.

**TJA, R. Križman**

1. U str.64 Reši Extra Exercises

2. U str. 65 Prebere Extra reading – izpiše key words in odgovori na vprašanja

3. U str. 66,67 Grammar check

4. Vaje v DZ naj bi bile rešene do str. 49 (snov je predelana)

\*Če bodo učenci zdravi in če to želijo opraviti, lahko pripravijo tudi Coursework, ki bi ga sicer delali v aprilu. To je bil dogovor z učenci v četrtek, 12.3., ko so še bili v šoli. Navodila bom poslala staršem po e-pošti.

**GUM**

Ponovite, kaj je impresionizem, kje se je najprej uveljavil ter kdo sta bila najbolj tipična predstavnika v Franciji. Glasbene primere si vsaj 2x preposlušate preko Youtube-a ter razmislite, kako so razmere v 20. stoletju vplivale na glasbenike. Ponovite ter si oglejte imena najbolj znanih umetnikov 20. stoletja.