

VODNIK PO IZBIRNIH PREDMETIH, za šol. leto 2021/22

<p>Nemščina I Predmet je namenjen učencem, ki želijo osvojiti osnove nemškega jezika. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja: naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bodo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega govornega področja.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Marjeta Bobnar.</p>	<p>Nemščina II Učenci se naučijo naročati hrano v restavraciji, opisati najljubšo jed, sestaviti recept, opisati svoj vsakdanjik, naštetih različne športe, opisati vreme, počitnice in stanovanje in napisati vabilo in čestitati za rojstni dan, spoznajo človeško telo in zaigrajo situacijo pri zdravniku.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Marjeta Bobnar.</p>	<p>Nemščina III Učenci se bodo naučili opisati pot, poklice, pripovedovali bodo o svojih načrtih za prihodnost, načrtovali počitnice v tujini in razmišljali o pomenu učenja tujih jezikov. Primerjali bodo otroštvo svojih staršev s svojim, napisali svoj življenjepis v nemščini in se urili v komunikaciji v različnih situacijah.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Marjeta Bobnar.</p>
<p>Šah 1 – Šahovske osnove Na šahu se učenci učijo šahovskih pravil, zakonitosti, načel, postopkov in vrednot z reševanjem učnih zgledov in nalog. Program je priporočljiv za šahovske začetnike in za dobre šahiste. Učenje šaha in praktično igranje omogočata učencem napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva ne glede na raven njihove šahovske izkušnosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Šah 2 – Šahovsko kombiniranje Na šahu se učenci učijo šahovskih pravil, zakonitosti, načel, postopkov in vrednot z reševanjem učnih zgledov in nalog. Program je priporočljiv za šahovske začetnike in za dobre šahiste. Učenje šaha in praktično igranje omogočata učencem napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva ne glede na raven njihove šahovske izkušnosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda, ki že imajo opravljen predmet Šah 1 ali tisti, ki imajo izkušnje in dosežke iz tekmovanj.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Šah 3 – Šahovska strategija Na šahu se učenci učijo šahovskih pravil, zakonitosti, načel, postopkov in vrednot z reševanjem učnih zgledov in nalog. Program je priporočljiv za šahovske začetnike in za dobre šahiste. Učenje šaha in praktično igranje omogočata učencem napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva ne glede na raven njihove šahovske izkušnosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. Razreda, ki že imajo opravljen predmet Šah 1 in 2 ali tisti, ki imajo izkušnje in dosežke iz tekmovanj.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>
<p>Retorika Učenci se pri retoriki učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč, prepričljivega, jasnega, samozavestnega in uspešnega govornega nastopanja; spoznavajo, kako se znebiti treme in suvereno nastopati v svojem slogu ter tako s poslušalci vzpostaviti dober stik in kvalitetno komunikacijo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Barbara Struna.</p>	<p>Šolsko novinarstvo Učenci pri izbirnem predmetu prebirajo časopisni in revijalni tisk, sledijo radijskemu in televizijskemu programu, sestavljajo različna informativna in interpretativna novinarska sporočila ter kritično presojajo vsebine medijskih sporočil. Enkrat letno novinarji izdajo šolski časopis.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Barbara Struna.</p>	<p>Gledališki klub Namenjen je učencem, ki imajo radi gledališče. Učenci se pri tem predmetu urijo v improvizaciji, se učijo osnovnih gledaliških veščin, nastopanja, obvladovanja telesa, dramatizirajo krajša pripovedna besedila, pišejo krajša dramska besedila, ki jih uprizorijo, si ogledajo vsaj eno gledališko predstavo v gledališču in razčlenjujejo dramska besedila.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Betka Jamnik.</p>

<p>Turistična vzgoja</p> <p>Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitivni odnos do turizma in turistov. Pouk bo potekal polovico časa v razredu (teoretični del), praktični del pa na terenu. Učenci skozi igro vlog spoznavajo načine komuniciranja v turizmu, poklice, poseben poudarek bo na spoznavanju in vrednotenju zlasti naravne in kulturne dediščine v domačem okolju kot tudi v Sloveniji. Učenci bodo preizkusili svoje sposobnosti turističnega vodenja po domačem kraju oziroma njegovi okolici.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Polona Ferbežar.</p>	<p>Verstva in etika</p> <p>Predmet Verstva in etika seznanja učence z značilnostmi glavnih svetovnih verstev, ki vplivajo na različne načine življenja ljudi po svetu. Namenjen je tako učencem s predhodno religiozno vzgojo kot tistim brez nje. Delno bo pouk potekal terensko, delno pa kabinetno.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Polona Ferbežar.</p>	<p>Življenje človeka na Zemlji</p> <p>Vsebine predmeta nadgrajuje znanja, pridobljena pri pouku geografije. Učenci podrobneje spoznajo življenje človeka v različnih okoljih, območjih, npr. v bližini vulkanov, na potovanju karavane skozi puščavo, v zaledenelih površinah Grenlandije, ..., pri čemer je poudarek na odnosu med človekom in naravo in odvisnosti človeka od nje.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Polona Ferbežar.</p>
<p>Računalniška omrežja</p> <p>Pri pouku se naučimo izdelati svojo spletno stran, oblikovati zabavne spletne predstavitve, izdelati spletno animacijo, spoznavati različne vrste računalniških omrežij in njihovih storitev, hitro in varno brskati po svetovnem spletu.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Računalništvo – Multimedija</p> <p>Pri pouku se naučimo grafično obdelati fotografije in videoposnetke z računalnikom in drugimi sodobnimi napravami (pametnimi telefoni ...), oblikovati zabavne elektronske predstavitve, izdelovati animacije, hitro in varno brskati po svetovnem spletu in še vrsto drugih novosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Računalništvo – urejanje besedil</p> <p>Pri pouku se naučimo hitro in varno brskati po svetovnem spletu, oblikovati vabila, zahvale in druga krajša besedila, pripraviti seminarsko nalogo s kazalom in slikami, pravilno navajati vire, uporabljati elektronsko pošto in še vrsto drugih zabavnih reči.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>
<p>Vezenje 1</p> <p>Učenci se učijo različnih tehnik vezenja in jih uporabljajo na izdelkih, s katerimi lahko okrasijo svojo sobo, obdarijo sebe ali prijatelje. Spoznajo številne možnosti uporabe vezenin, seznanijo se s tradicionalnimi in sodobnimi načini vezenja.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Andreja Zupančič Kojic</p>	<p>Likovno snovanje I</p> <p>Ukvarjali se bomo z likovnimi zakonitostmi s področja oblikovanja, ki ga uporabljamo v vsakdanjem življenju. Naučili se bomo izdelati uporabne predmete in modni dodatek iz blaga. Razširili bomo znanje o kompoziciji in skladnosti barv ter spoznali, kako to znanje uporabiti v praksi. Izdelovali bomo skupinske izdelke in se uvajali v timsko delo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Alenka Lopert.</p>	<p>Klekljanje 1</p> <p>Spoznali bomo zgodovino čipkarstva, se seznanili s klekljarskim priborom, naučili se bomo osnovnih tehnik klekljanja ter izdelovali čipke. Pri pouku, kjer se bomo srečevali eno uro tedensko, bo največ praktičnega dela (klekljali bomo različne čipke), ki bo prilagojeno vsakemu posamezniku.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Nives Kemperle.</p>

<p>Čebelarstvo Učenci na terenu spoznajo okolje in bivališče čebel, njihov razvoj in življenje, pripravo čebelje hrane, skrb za čebelnjake ter njihove izdelke, ki jih tudi preizkušajo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica ga. Simona Ahčin Hribar.</p>	<p>Okoljska vzgoja Izbirni predmet temelji na spodbujanju "okoljske pismenosti". Okoljsko vzgojo pojmuje kot vzgojo odgovornosti do vseh živih bitij in vzgojo za trajnostno prihodnost (po Unescu). Gre za usposabljanje učencev, da bodo globlje razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja, vključno s tveganji in konflikti, ki nastajajo ob izkoriščanju omejenih naravnih virov.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo izvajala ga. Marjeta Bobnar.</p>	<p>Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami Obravnavali bomo znanja, ki se nanašajo na naravne in druge nesreče, ki spremljajo človeka, odnos človeka do nesreč, vlogo sodobne družbe, način življenja človeka, odnos do okolja in vpliv človeka na nastanek nesreč, ukrepe za preprečevanje nesreč ter pomen prostovoljstva in dela reševalnih služb.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Simona Ahčin Hribar.</p>
<p>Obdelava gradiv – kovine Iz različnih vrst kovin, kot je pločevina, žica, profili boste načrtovali in izdelovali zanimive uporabne in okrasne predmete. Pri predmetu boste uresničili svoje želje po samostojnem ustvarjanju. Predmeti, izdelani iz kovin, imajo še poseben čar. Pri predmetu vam ne bo treba negibno sedeti v šolski klopi, ampak boste ves čas v ustvarjalnem gibanju, zato vam bo šolski zvonec vedno prekmalu zazvonil.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica tehnike in tehnologije.</p>	<p>Matematična delavnica Izbirni predmet matematična delavnica bo temeljil na risanju, tlakovanju, igranju, modeliranju z materiali, križankah, logičnih nalogah, labirintih, sudokujih, kakurujih, igrav s števili in števki ...</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica matematike.</p>	<p>Ansambelska igra - Ukulele Saj poznaš to »ta majhno kitaro«, kajne? Se ti zdi, da se ga je težko naučiti igrat? Ni težko, verjemi mi. Če si ga želiš naučiti igrat, se sprostiti in uživati ob glasbi enkrat tedensko, se prijavi na izbirni predmet ansambelska igra. Naučila/a se boš osnov igranja na ukulele, peli in igrali bomo slovenske ljudske, popularne slovenske in tuje skladbe, pa seveda tudi takšne po tvojem izboru.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Nives Kemperle.</p>
<p>Kemija v življenju Učenci bodo poglobili pridobljeno znanje kemije . Spoznali bodo pomen kemije pri reševanju ključnih problemov na farmacevtskem, kozmetičnem, medicinskem, kmetijskem, prehranbenem in tekstilnem področju.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Mateja Pogorelc.</p>	<p>Poskusi v kemiji Učenci utrdijo in poglobijo znanje s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela, razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi, za eksperimentiranje in raziskovanje. Urijo se v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega (in terenskega) eksperimentalnega dela. Polovico ur se bo pouk izvajal 1x tedensko, polovico ur pa strnjeno v dveh popoldnevih.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Mateja Pogorelc.</p>	<p>Sonce, Luna, Zemlja Je širina tvoje radovednosti velika kot vesolje? Pri predmetu bomo spoznali vrste objektov v vesolju, oddaljenost in velikost ter orientacijo na nebu. V sodelovanju z astronomi, Zvezdogledom in Planetarijem bomo izvedli tudi dnevna in nočna opazovanja. Večino ur se bo izvajalo v strnjeni obliki.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Mateja Pogorelc.</p>

<p>Šport za zdravje Namen enoletnega predmeta Šport za zdravje je spoznavanje novih športnih vsebin, ki jih v obveznem šolskem programu ne izvajamo. Izvajali bomo: orientacijo, pohodništvo, lokostrelstvo, namizni tenis, odbojko, košarko in nogomet. Učenke in učenci se udeležijo tudi Ljubljanskega maratona in aktivnosti v spomladanskem času.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>	<p>Izbrani šport – atletika Z izbranim športom razvijamo gibalne in funkcionalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, ravnotežje, moč, hitrost, natančnost, orientacijo v omejenem prostoru). Učenci nadgradijo tehnična in taktična znanja v atletiki.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>	<p>Izbrani šport – odbojka Z izbranim športom razvijamo gibalne in funkcionalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, ravnotežje, moč, hitrost, natančnost, orientacijo v omejenem prostoru). Učenci nadgradijo tehnična in taktična znanja v odbojki.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>
<p>Šport za sprostitve Namen enoletnega predmeta je spoznavanje novih športnih vsebin, ki jih v obveznem šolskem programu ne izvajamo. Predmet se bo izvajal strnjeno, v obliki športnega tabora med vikendom. Poleg športnega tabora se učenke in učenci udeležijo tudi Ljubljanskega maratona in aktivnosti v spomladanskem času (kajak na divji vodi, ipd).</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>	<p>Informacijsko opismenjevanje Glavni cilj informacijskega opismenjevanja je razvijanje navade za uporabo knjižnice za vseživljenjsko učenje. Učenci bodo pri predmetu spoznavali knjižnico iz vseh mogočih perspektiv. Učenci bodo brskali po knjigah, časopisih in internetnih straneh. Učili se bodo narediti povzetek in določali bistvo besedila, spoznali bodo, kako se navaja vire, seznanili se bodo z načini iskanja informacij po spletu. Predmet je primeren za učence, ki so jim blizu knjige, knjižnica in branje, ter za vse tiste, ki bi želeli na svet pogledati skozi kritična očala.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Andreja Zupančič Kojič</p>	<p>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET Španščina .Španščina je najbolj razširjeni romanski jezik. Španščina je jezik, ki hitro pridobiva na veljavi. Učenje španščine kot tujega jezika v Evropi se širi, prav tako tudi v Sloveniji. Španščina kot svetovni jezik zavzema pomembno mesto, saj vključuje dolgo zgodovinsko in kulturno tradicijo, ki je v vseh pogledih pustila sledove v svetovni civilizaciji. Predmet je namenjen vsem, ki bi se radi naučili osnov španskega jezika.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. In 9. razreda.</u> Predmet bo izvajala ga. Lara Lipnik.</p>