



OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE - SAP

Ljubljanska cesta 49

1293 Šmarje - Sap

OID: E10230885

Številka sporazuma: 20-101-075775

Številka zadeve: KA1-SE-72/20

KA101 Mobilnosti posameznikov na področju izobraževanja in usposabljanja

Projekt UČENJE JE (LAHKO) IGRA

MNENJA UČENCEV 4. RAZREDA

Učiteljici: Sabina Kastelic in Nataša Magaš

Razred in oddelek: 4. a, 4. b

Tema: Mnenje učencev o uvajanju igre v učno uro

Datum: 22. 4. 2021

V četrtek, 22. 4. 2021 smo pri pouku v 4. a in 4. b zbirali mnenja učencev o igri med poukom. Učencem igre, bodisi socialne ali didaktične, predstavljajo popestritev pouka, zato nas je zanimalo njihovo mnenje o tem.

Učno uro smo pričeli z igro »Izstopi iz vlaka«. Učencem smo brali trditve. V kolikor so se učenci s trditvijo strinjali, so izstopili iz kolone na desno stran, v kolikor se niso strinjali, pa so stopili na levo stran. Sodelovalo je 42 učencev iz dveh razredov.

Trditve:

- V šolo rad hodim. (26 se strinjam, 16 se ne strinjam)
- Z vsemi sošolci se dobro razumem. (3 se strinjam, 39 se ne strinjam)
- V razredu imam vsaj enega zelo dobrega prijatelja. (42 se strinjam, 0 se ne strinjam)
- V šoli sem večkrat žalosten. (15 se strinjam, 27 se ne strinjam)



- V šoli se velikokrat igramo. (19 se strinjam, 23 se ne strinjam)
- Želim si, da bi se pri pouku pogosteje igrali. (34 se strinjam, 8 se ne strinjam)
- Več si zapomnim, kadar nekaj naredim sam. (29 se strinjam, 13 se ne strinjam)
- V šoli se učitelji trudijo, da bi bil pouk zanimiv. (35 se strinjam, 7 se ne strinjam)
- Rad se igram družabne igre. (34 se strinjam, 8 se ne strinjam)
- Najbolje se počutim doma. (34 se strinjam, 8 se ne strinjam)
- Starši se z mano pogosto igrajo družabne igre. (9 se strinjam, 33 se ne strinjam)
- Najraje se igram sam. (5 se strinjam, 37 se ne strinjam)

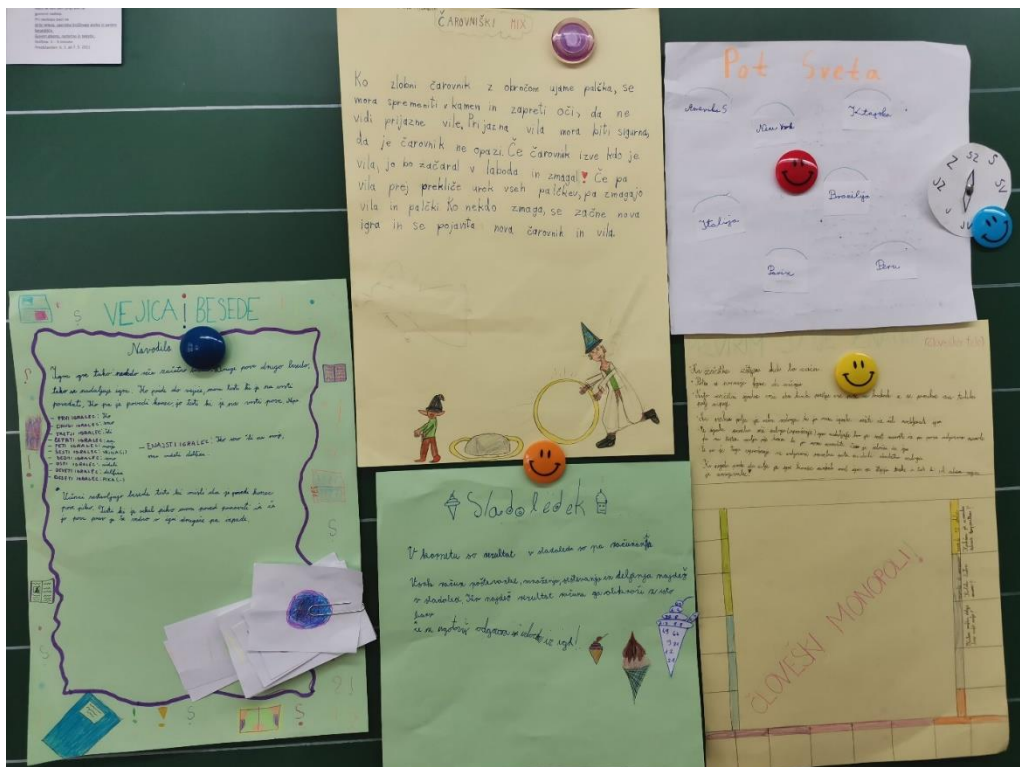
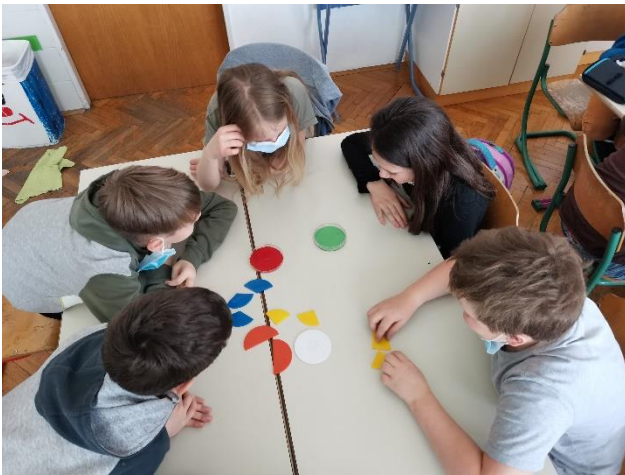


Po uvodni motivacijski igri smo delali v skupinah. V učilnici smo mize postavili v 5 skupin. Na vsaki mizi je bil predmet, ki je ponazarjal šolski predmet. Za mizo je bilo omejeno število stolov, otroci so si mizo izbrali po lastnem interesu.

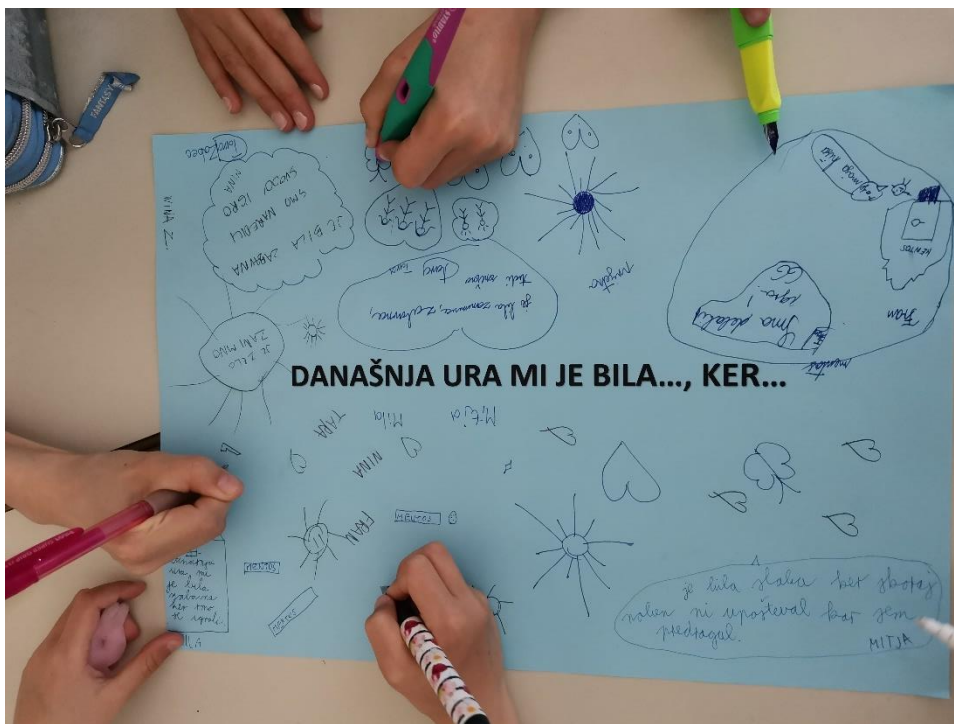
- Ploščice za dele celote – matematika
- Knjiga – slovenščina
- Zemljevid – družba
- Posode za prelivanje / brizgalka – naravoslovje in tehnika
- Obroč – šport

Ko so si otroci izbrali mizo, so bili razdeljeni v skupine. Ugibali so, kateri šolski predmet ponazarja predmet na mizi.

Nato so dobili navodilo, naj si izberejo eno učno snov, ki smo jo že obravnavali. Sestaviti so morali igro (za motivacijo ali utrjevanje), ki bi se jo lahko igrali v razredu in bi se ob tem tudi nekaj naučili.



Na koncu smo izvedli tudi evalvacijo, in sicer je vsaka skupina dobila plakat, na katerem je bila izjava DANAŠNJA URA MI JE BILA..., KER...



Tu je nekaj izjav otrok:

- Današnja ura mi je bila zanimiva, ker sem se še kaj naučila in delala v skupini.
- Današnja ura mi je bila všeč, ker smo s prijatelji lahko določili skupino in naredili super igro.
- Današnja ura mi je bila všeč, ker je bila ustvarjalna in družabna.
- Današnja ura mi je bila všeč, ker smo se igrali igre.
- Današnja ura mi je bila všeč, ker smo delali v skupinah in to bi rada ponovila še kdaj.
- Današnja ura mi je bila všeč, ker je bila ustvarjalna in družabna.
- Današnja ura mi je bila zelo všeč, ker smo naredili zelo dobro igro za pouk.

Ugotavljamo, da otroci radi prihajajo k pouku, še posebej, če je zanimiv, popestren z igro. Rezultati so pokazali, da si večina otrok želi, da bi se v šoli pogosteje igrali, prav tako si želijo, da bi se doma starši večkrat igrali z njimi. Učenci so ugotovili, da se učitelji trudijo, da bi popestrili pouk z igrami, vendar hkrati opažajo, da nekateri nimajo dovolj idej s tega področja. Iz tega lahko sklepamo, da so izobraževanja učiteljev v tej smeri nujno potrebna in zaželjena.



eAsistent

< Nazaj na seznam ur

Obremenjenost - 4. a

P T S C P S N P T S Č

Legenda

eDnevnik

Oddelek: **4. a**
Učitelj: **Magaš Nataša**
Predmet: **Likovna umetnost (LUM)**
Zaporedna št. učne ure: **60/70.00**
Ura: **4. ura**
Čas: **11:20 - 12:05**
Datum: **Četrtek, 22. 4. 2021**
Učilnica: **U1-1**
Reditelji: **L. Horvat, E. Kapič, D. Kmet, L. Koren**
Razrednik: **Magaš Nataša**
Status: **Ura je bila opravljena**

4. a

Učna snov:

Naziv: **Projekt Erasmus+**
Opis: **Mnenja učencev- kako, kam in zakaj vključiti igro v učni proces. Erasmus+ projekt učenje je (lahko) igra**

Shrani

Realizirana učna snov

61. Projekt: Erasmus+
Realizirana: 22. 4. 2021 - 5 ura
Realizirala: Magaš Nataša
Mnenja učencev- kako, kam in zakaj vključiti igro v učni proces. Erasmus+ projekt učenje je (lahko) igra.

60. Projekt: Erasmus+
Realizirana: 22. 4. 2021 - 4 ura
Realizirala: Magaš Nataša
Mnenja učencev- kako, kam in zakaj vključiti igro v učni proces. Erasmus+ projekt učenje je (lahko) igra.

eAsistent

< Nazaj na seznam ur

Obremenjenost - 4. b

P T S C P S N P T S Č

Legenda

eDnevnik

Oddelek: **4. b**
Učitelj: **Kastelic Sabina**
Predmet: **Likovna umetnost (LUM)**
Zaporedna št. učne ure: **58/70.00**
Ura: **4. ura**
Čas: **11:20 - 12:05**
Datum: **Četrtek, 22. 4. 2021**
Učilnica: **U2-1**
Reditelji: **Niso določeni!**
Razrednik: **Kastelic Sabina**
Status: **Ura je bila opravljena**

4. b

Učna snov:

Naziv: **Projekt Erasmus +**
Opis: **Mnenja učencev - kako, kam in zakaj vključiti igro v učni proces? Erasmus + projekt Učenje je (lahko) igra**

Shrani

Realizirana učna snov

59. Projekt Erasmus +
Realizirana: 22. 4. 2021 - 5 ura
Realizirala: Kastelic Sabina
Mnenja učencev - kako, kam in zakaj vključiti igro v učni proces? Erasmus + projekt Učenje je (lahko) igra

58. Projekt Erasmus +
Realizirana: 22. 4. 2021 - 4 ura
Realizirala: Kastelic Sabina
Mnenja učencev - kako, kam in zakaj vključiti igro v učni proces? Erasmus + projekt Učenje je (lahko) igra