

VODNIK PO IZBIRNIH PREDMETIH, za šol. leto 2022/23

<p>Nemščina I</p> <p>Predmet je namenjen učencem, ki želijo osvojiti osnove nemškega jezika. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja: naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bodo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega govornega področja.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7. in 8. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Marjeta Bobnar.</p>	<p>Nemščina III</p> <p>Učenci se bodo naučili opisati pot, poklice, pripovedovali bodo o svojih načrtih za prihodnost, načrtovali počitnice v tujini in razmišljali o pomenu učenja tujih jezikov. Primerjali bodo otroštvo svojih staršev s svojim, napisali svoj življenjepiš v nemščini in se urili v komunikaciji v različnih situacijah.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Marjeta Bobnar.</p>	<p>Državljska kultura</p> <p>Predmet državljanska kultura je namenjena učencem, ki jih zanima različnost med posamezniki, kulturami, človekove pravice, pomembne demokratične institucije in politični sistemi. Učencem je v okviru predmeta omogočeno razvijanje strpnosti, razumno reševanje sporov in kritično ovrednotenje aktualnih dogodkov ter prepoznavanje neenakosti in diskriminacije.</p> <p>Pouk bo potekal deljeno: nekaj časa v šoli, večinoma pa izven.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Tamara Jovičič.</p>
<p>Šah 1 – Šahovske osnove</p> <p>Na šahu se učenci učijo šahovskih pravil, zakonitosti, načel, postopkov in vrednot z reševanjem učnih zgledov in nalog. Program je priporočljiv za šahovske začetnike in za dobre šahiste. Učenje šaha in praktično igranje omogočata učencem napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva ne glede na raven njihove šahovske izkušnosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Šah 2 – Šahovsko kombiniranje</p> <p>Na šahu se učenci učijo šahovskih pravil, zakonitosti, načel, postopkov in vrednot z reševanjem učnih zgledov in nalog. Program je priporočljiv za šahovske začetnike in za dobre šahiste. Učenje šaha in praktično igranje omogočata učencem napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva ne glede na raven njihove šahovske izkušnosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda, ki že imajo opravljen predmet Šah 1 ali tisti, ki imajo izkušnje in dosežke iz tekmovanj.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Šah 3 – Šahovska strategija</p> <p>Na šahu se učenci učijo šahovskih pravil, zakonitosti, načel, postopkov in vrednot z reševanjem učnih zgledov in nalog. Program je priporočljiv za šahovske začetnike in za dobre šahiste. Učenje šaha in praktično igranje omogočata učencem napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva ne glede na raven njihove šahovske izkušnosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. Razreda, ki že imajo opravljen predmet Šah 1 in 2 ali tisti, ki imajo izkušnje in dosežke iz tekmovanj.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>
<p>Retorika</p> <p>Učenci se pri retoriki učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč, prepričljivega, jasnega, samozavestnega in uspešnega govornega nastopanja; spoznavajo, kako se znebiti treme in suvereno nastopati v svojem slogu ter tako s poslušalci vzpostaviti dober stik in kvalitetno komunikacijo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala učitelj/-ica slovenistike.</p>	<p>Šolsko novinarstvo</p> <p>Učenci pri izbirnem predmetu prebirajo časopisni in revijalni tisk, sledijo radijskemu in televizijskemu programu, sestavljajo različna informativna in interpretativna novinarska sporočila ter kritično presojuje vsebine medijskih sporočil. Enkrat letno novinarji izdajo šolski časopis.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. In 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Lara Lipnik.</p>	<p>Gledališki klub</p> <p>Namenjen je učencem, ki imajo radi gledališče. Učenci se pri tem predmetu urijo v improvizaciji, se učijo osnovnih gledaliških veščin, nastopanja, obvladovanja telesa, dramatizirajo krajša pripovedna besedila, pišejo krajša dramska besedila, ki jih uprizorijo, si ogledajo vsaj eno gledališko predstavo v gledališču in razčlenjujejo dramska besedila.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Betka Jamnik.</p>

<p>Verstva in etika</p> <p>Predmet Verstva in etika seznanja učence z značilnostmi glavnih svetovnih verstev, ki vplivajo na različne načine življenja ljudi po svetu. Namenjen je tako učencem s predhodno religiozno vzgojo kot tistim brez nje. Delno bo pouk potekal terensko, delno pa kabinetno.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Polona Ferbežar.</p>	<p>Filmska vzgoja</p> <p>V ospredju filmske vzgoje je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Glavni cilji predmeta so doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. S preprostimi računalniškimi orodji in aplikacijami se naučijo posneti svoj kratki film in ga tudi zmontirati.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. In 9. Razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Lara Lipnik.</p>	<p>Sodobna priprava hrane</p> <p>Učenci pridobivajo in poglobljajo znanje o prehrani z vidika zagotavljanja in ohranjanja zdravja, učijo se o pomembnosti varne, varovalne in zdrave prehrane, praktično pripravljajo obroke, ki vsebujejo vse hranilne snovi. Seznanjajo se, kaj morajo vsebovati celodnevni obroki, da zadostijo potrebam organizma. Pri praktičnih vajah se seznanijo s tehnološkimi postopki pri pripravi jedi. Pri predmetu je veliko praktičnega dela, učenci se se navajajo na delo v skupini, na delitev dela, na medsebojno pomoč in odgovornost za varno delo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala Špela Casagrande.</p>
<p>Računalništvo - Računalniška omrežja</p> <p>Pri pouku se naučimo izdelati svojo spletno stran, oblikovati zabavne spletne predstavitve, izdelati spletno animacijo, spoznavati različne vrste računalniških omrežij in njihovih storitev, hitro in varno brskati po svetovnem spletu.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Računalništvo – Multimedija</p> <p>Pri pouku se naučimo grafično obdelati fotografije in videoposnetke z računalnikom in drugimi sodobnimi napravami (pametnimi telefoni ...), oblikovati zabavne elektronske predstavitve, izdelovati animacije, hitro in varno brskati po svetovnem spletu in še vrsto drugih novosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Računalništvo – urejanje besedil</p> <p>Pri pouku se naučimo hitro in varno brskati po svetovnem spletu, oblikovati vabila, zahvale in druga krajša besedila, pripraviti seminarsko nalogo s kazalom in slikami, pravilno navajati vire, uporabljati elektronsko pošto in še vrsto drugih zabavnih reči.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>
<p>Vezenje 1</p> <p>Učenci se učijo različnih tehnik vezenja in jih uporabljajo na izdelkih, s katerimi lahko okrasijo svojo sobo, obdarijo sebe ali prijatelje. Spoznajo številne možnosti uporabe vezenin, seznanijo se s tradicionalnimi in sodobnimi načini vezenja.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Andreja Zupančič Kojić</p>	<p>Vezenje 2</p> <p>Slikarski, marjetični in gobelinski vbod: osnovni vbodi (ponovitev), slikarski vbod marjetični vbod in gobelinski vbod. Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda, ki so že obiskovali vezenje 1.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9.</u> Predmet bo poučevala ga. Andreja Zupančič Kojić</p>	<p>Klekljanje 1</p> <p>Spoznali bomo zgodovino čipkarstva, se seznanili s klekljarskim priborom, naučili se bomo osnovnih tehnik klekljanja ter izdelovali čipke. Pri pouku, kjer se bomo srečevali eno uro tedensko, bo največ praktičnega dela (klekljali bomo različne čipke), ki bo prilagojeno vsakemu posamezniku. Klekljarski pribor je strošek staršev, naroči pa ga šola.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Nives Kemperle.</p>

<p>Likovno snovanje I</p> <p>Ukvarjali se bomo z likovnimi zakonitostmi s področja oblikovanja, ki ga uporabljamo v vsakdanjem življenju. Naučili se bomo izdelati uporabne predmete in modni dodatek iz blaga. Razširili bomo znanje o kompoziciji in skladnosti barv ter spoznali, kako to znanje uporabiti v praksi. Izdelovali bomo skupinske izdelke in se uvajali v timsko delo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Alenka Lopert.</p>	<p>Likovno snovanje II</p> <p>Učenci, ki bodo razširili svoje znanje iz področja likovne umetnosti in estetike ter razvijali ročne spretnosti. Poudarek bo na temah, ki jih bodo učenci lahko uporabili v vsakdanjem življenju.</p> <p>Spoznavali bomo poklice, ki so povezani z vizualnostjo (arhitekt, oblikovalec, modni oblikovalec, scenarist, fotograf, kozmetik, aranžer, vizažist, zobni tehnik, slaščičar...).</p> <p>Pri delu bodo upoštevali razmerja zlatega reza, naučili se bodo izdelati fotomontažo. Sami bodo izdelali logotip podjetja. Preizkusili se bomo tudi v scenografiji,.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 8. in 9. razredu, ki imajo že opravljen predmet LS I.</u> Predmet bo poučevala ga. Alenka Lopert Loborec.</p>	<p>Kaj nam govorijo umetnine</p> <p>Cilji predmeta: Učenci pridobivajo pozitiven odnos do umetnosti, razumejo umetniške stvaritve, pri svojem delu so kreativni.</p> <p>Pri predmetu spoznavamo in poustvarjamo umetnine. Predmet se bo izvajal v učilnici in tdu v strnjeni obliki, na terenu: obiskali bomo muzej ali galerijo, se sprehodili po mestu s fotoaparatom, skicirko in poustvarjamo znane umetnine.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Alenka Lopert Loborec</p>
<p>Glasbeni projekt</p> <p>Izbirni predmet vključuje dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost oz. uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Namenjen je vsem, ki radi pojejo, plešejo, nastopajo, igrajo na Orffova in klasična glasbila in ustvarjajo. Glasbeno predznanje ni pogoj za izbiro izbirnega predmeta.</p> <p>Med šolskim letom bodo učenci pripravljali glasbeno pravljico, v kolikor bo izvedljivo, si bodo učenci odšli pogledat muzikal ali glasbeno pravljico.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Nives Kemperle.</p>	<p>Obdelava gradiv – umetne mase</p> <p>Predmet je namenjen vsem učencem in učenkam, ki jih veseli praktično delo v šolski delavnici in radi ustvarjajo. Načrtovali in ustvarjali boste uporabne izdelke, okraske, igrače iz različnih materialov, umetnih snovi in plastične embalaže. Plastika je material, ki se lahko oblikuje na veliko načinov, zato nastanejo predmeti zanimivih oblik. Izdelovali boste lahko tudi izdelke po lastni zamisli ali po načrtu.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica matematike.</p>	<p>Risanje v geometriji in tehniki</p> <p>Izbirni predmet Risanje v geometriji – 3D-modeliranje bo potekal v računalniški učilnici, eno uro tedensko. Učenci pri 3D-modeliranju sami skicirajo sanjsko hišo, sobo ali prevozno sredstvo s pomočjo računalniškega programa Google SketchUp.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica matematike.</p>
<p>Čebelarstvo</p> <p>Učenci na terenu spoznajo okolje in bivališče čebel, njihov razvoj in življenje, pripravo čebelje hrane, skrb za čebelnjake ter njihove izdelke, ki jih tudi preizkušajo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučeval/-a učitelj/-ica matematike.</p>	<p>Poskusi v kemiji</p> <p>Učenci utrdijo in poglobijo znanje s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela, razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi, za eksperimentiranje in raziskovanje. Urijo se v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega (in terenskega) eksperimentalnega dela. Polovico ur se bo pouk izvajal 1x tedensko, polovico ur pa strnjeno v dveh popoldnevih.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Mateja Pogorelc.</p>	<p>Kemija v življenju</p> <p>Učenci bodo poglobili pridobljeno znanje kemije. Spoznali bodo pomen kemije pri reševanju ključnih problemov na farmacevtskem, kozmetičnem, medicinskem, kmetijskem, prehranbenem in tekstilnem področju. Del predmeta se bo izvajal v strnjeni obliki.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Mateja Pogorelc.</p>

<p>Okoljska vzgoja 1</p> <p>Predmet se izvaja z delom na terenu in raziskovanjem virov. Učenci bodo gradili kritičen odnos do okolja in človekovega vpliva nanj. Jesen in pomlad bomo izkoristili za delo in učenje na terenu. Raziskovali bomo biotska raznovrstnost in tla. Spoznavali bomo ekosisteme v bližini šole, vsaj tretjino ur pa bomo namenili raziskovanju kake druge lokacije v Sloveniji.</p> <p>Učenci bodo iskali in kritično vrednotili vire, ki obravnavajo okoljsko problematiko na internetu, v aktualnih časopisnih člankih, ogledali si bomo dokumentarne filme ter diskutirali o vzrokih in posledicah posameznih okoljevarstvenih problemov.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Polona Ferbežar.</p>	<p>Zvezde in vesolje</p> <p>Pri predmetu se bolj podrobno posvetimo objektom globokega vesolja kot so: galaksije, zvezdne kopice, plinske meglice.</p> <p>Učenci se seznanijo z razsežnostjo bližnjega vesolja, ugotavljajo raznolikost med sijem zvezd, spoznajo različne tipe zvezd, različna ozvezdja, našo galaksijo.</p> <p>Delo poteka na eksperimentalnega in terenskega dela ter v strnjeni obliki (tabor).</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Mateja Pogorelc.</p>	<p>Varstvo pred naravnimi in drugimi nesrečami</p> <p>Obravnavali bomo znanja, ki se nanašajo na naravne in druge nesreče, ki spremljajo človeka, odnos človeka do nesreč, vlogo sodobne družbe, način življenja človeka, odnos do okolja in vpliv človeka na nastanek nesreč, ukrepe za preprečevanje nesreč ter pomen prostovoljstva in dela reševalnih služb.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Simona Ahčin Hribar.</p>
<p>Izbrani šport – odbojka</p> <p>Z izbranim športom razvijamo gibalne in funkcionalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, ravnotežje, moč, hitrost, natančnost, orientacijo v omejenem prostoru). Učenci nadgradijo tehnična in taktična znanja v odbojki.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>	<p>Izbrani šport – košarka</p> <p>Učenci bodo izpopolnjevali tehnične in taktične elemente košarke, kot so: vodenje z menjavo rok po obratu, med nogami, za hrbtom, hitro vodenje, odkrivanje, met z mesta, prodor, vtekanje, met iz dvokoraka, skok, obramba proti metu, prodoru in vtekanju, protinapad. Urili bodo igro v napadu: 1:1, 2:2 in 3:3 na en koš proti aktivni obrambi, 4:4 s centrom na en koš in 5:5 s centrom na dva koša.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>	<p>Šport za zdravje</p> <p>Namen enoletnega predmeta Šport za zdravje je spoznavanje novih športnih vsebin, ki jih v obveznem šolskem programu ne izvajamo. Izvajali bomo: orientacijo, pohodništvo, lokostrelstvo, namizni tenis, odbojko, košarko in nogomet. Učenke in učenci se udeležijo tudi Ljubljanskega maratona in aktivnosti v spomladanskem času.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>
<p>Šport za sprostitev</p> <p>Namen enoletnega predmeta je spoznavanje novih športnih vsebin, ki jih v obveznem šolskem programu ne izvajamo. Predmet se bo izvajal strnjeno, v obliki športnega tabora med vikendom. Poleg športnega tabora se učenke in učenci udeležijo tudi Ljubljanskega maratona in aktivnosti v spomladanskem času (kajak na divji vodi, ipd).</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>	<p>Izbrani šport – nogomet</p> <p>Pouk pri predmetu izbrani šport bo potekal enkrat tedensko. Učenci bodo natančneje spoznali tehniko z žogo. Dotaknili se bomo tudi zahtevnejših vsebin, ki jih pri pouku ne uspemo spoznati – taktika ekipe ...</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo izvajal učitelj/-ica športa.</p>	<p>NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET</p> <p>Španščina</p> <p>Španščina je najbolj razširjeni romanski jezik. Španščina je jezik, ki hitro pridobiva na veljavi. Učenje španščine kot tujega jezika v Evropi se širi, prav tako tudi v Sloveniji. Španščina kot svetovni jezik zavzema pomembno mesto, saj vključuje dolgo zgodovinsko in kulturno tradicijo, ki je v vseh pogledih pustila sledove v svetovni civilizaciji. Predmet je namenjen vsem, ki bi se radi naučili osnov španskega jezika.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. In 9. razreda.</u> Predmet bo izvajala ga. Lara Lipnik.</p>

