

OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE - SAP

Ljubljanska cesta 49

1293 Šmarje - Sap

OID: E10230885

Številka sporazuma: 20-101-075775

Številka zadeve: KA1-SE-72/20

KA101 Mobilnosti posameznikov na področju izobraževanja in usposabljanja

Projekt UČENJE JE (LAHKO) IGRA

Ime udeležencev: Anita Medved in Špela Casagrande

Dnevnik mobilnosti s fotografijami za 8. 5. – 15. 5. 2022

Seminar:

"Classroom Management Solutions for Teachers: New Methodologies, Effective Motivation, Cooperation and Evaluation Strategies" v Barceloni

Nedelja, 8. 5. 2022

Sredi noči sva krenili iz Ljubljane proti Benetkam, kjer sva se vkrcali na let za Barcelono. Tam naju je pričakalo sonce, ki naju je kar samo vabilo čim bližje morju. Tako sva se odločili, da najprej raziščeva predel Barceloneta. Uživali sva v uličnem utripu, namočili prste v Sredozemsko morje, opazovali jahte v zalivu in se navduševali nad uličnimi umetniki. Krasen začetek potovanja.





Ponedeljek, 9. 5. 2022

Danes smo začeli s tečajem *Classroom management solutions for teachers: Effective motivation, cooperation and evaluation strategies*. Naša predavateljica Maria Del Monte nam je predstavila nekaj aktivnosti za prebijanje ledu in aktivacijo desne možganske hemisfere, ki je v šoli pogosto zanemarjena. Z igrama pajkova mreža in podajanje zvoka smo se udeleženci med seboj bolje spoznali in ugotovili, da je naša družina precej pisana. Na seminarju smo učitelji iz Madžarske, Poljske, Belgije, Portugalske, Grčije, Nemčije, Finske in Slovenije. Sledile so predstavitve naših držav in šol. Najbolj smo se čudili in navduševali nad finskim sistemom in visoko tehnološko opremljenostjo njihovih šol: v vsaki učilnici je pametna televizija, v telovadnici imajo poleg standardne opreme, fitnesa in ostalih naprav še sistem, ki s posnetki učencev pri določenih gibih izvede video analizo vsakega giba in mišice posebej, da učenci lažje napredujejo. Seveda je tu še temnica, kjer je na voljo kar 50 različnih vrst fotoaparátov in kamer, šivalnica, glasbena dvorana opremljena s celo vrsto inštrumentov in ozvočenjem... Po mnenju finskega učitelja je eden glavnih razlogov za uspeh finskih šol ogromen finančen vložek države v šolski sistem, opremo in učitelje.

Popoldan sva izkoristili za nekaj ogledov – raziskali sva četrto Rambla, se večkrat izgubili v gotski četrti, navduševali nad osupljivo arhitekturo in uživali v utripu mesta.







Torek, 10. 5. 2022

Spet sva se prebudili v sončen dan in brez težav našli našo šolo, saj sva že kar domači v Barceloni. Danes smo tečaj začeli z analizo, kakšen način poučevanja nam je blizu, kako vzpostaviti disciplino v razredu in kakšno je pozitivno učno okolje.

Strinjali smo se, da šola ne samo izobražuje, temveč tudi vzgaja, krepi socialne veščine in čustveno inteligenco, kar nam mnogokrat v življenju pride celo bolj prav kot pa kognitivne sposobnosti ali morda kup informacij, ki bi si jih morali zapomniti. Razvila se je zelo zanimiva diskusija, kako nas oblikuje naša kultura in tradicija kot posameznike in kako se to odraža v izobraževalnem sistemu. Ugotovili smo, da se ne glede na naše kulturne in geografske značilnosti soočamo z enakimi težavami in delili izkušnje, kako se spopadati z izzivi in pomagati učencem, da odrastejo v sposobne, pa tudi sočutne ljudi. Preizkusili smo tudi nekaj iger, ki spodbujajo skupinsko dinamiko in sodelovanje ter se zopet strinjali, da je učenje socialnih veščin velik izziv.

Popoldne smo se udeleženci seminarja še malce še družili, nato pa spet odšli odkrivat različne kotičke Barcelone. Medve sva bolj podrobno raziskali park Güell in se navduševali nad Gaudijevo arhitekturo, nato pa še malce pohajkovali po barcelonskih ulicah. Se že veseliva jutrišnjega dne ...





Sreda, 11. 5. 2022

Danes smo imeli seminar popoldne, zato sva dopoldanske ure izkoristili za ogled. Dan je bil v celoti posvečen Gaudiju. Najprej sva se odpravili do znamenite Sagrade Familie, ki naju je navdušila s svojo veličastnostjo in čudovito simboliko. Nato sva si ogledali še Gaudijevi stavbi Casa Mila (La Pedrera) in Casa Batllo.

Popoldne smo nadaljevali s seminarjem, kjer smo danes delili izkušnje, kako se soočamo s konflikti v razredu. Razvila se je zanimiva debata, ki pa jo predavateljica žal ni izpeljala. Nas pa je ponovno temeljito oborožila s teorijo. Zopet je bil poudarek na tem, da učencem moramo učencem podajati veliko več kot le informacije in naj ne krepimo le kognitivnih sposobnosti, temveč jih učimo tudi komunikacije, prepoznavanja lastnih potreb in strategij reševanja konfliktov. Učenje se namreč lahko začne šele v okolju, kjer se počutimo varni, zato je nujni del učiteljevega dela tudi to, da se trudimo vzpostaviti učno okolje, kjer se vsi dobro počutimo.

Sledile so vaje čuječnosti, ki krepijo sposobnosti prepoznavanja lastnih občutkov in občutkov drugih. Nadaljevali pa smo z vajami iz reševanja konfliktov s pomočjo nenasilne komunikacije.

Po koncu današnjega tečaja pa je šola organizirala še voden ogled četrti La Gracia.







Četrtek, 12. 5. 2022

Danes sva se podali na izlet s turističnim avtobusom. Prevozili sva skoraj vso Barcelono, si na poti ogledali čudovito arhitekturo in zanimive vrtove. Navdušeni sva nad vsem zelenjem in opažava, kako je mesto res zgrajeno po meri prebivalcev in kakšen čar ga zato preveva.

Na popoldanskem tečaju smo danes preizkusili več vaj čuječnosti, ki spodbujajo boljše vzdušje v razredu, krepijo pozornost, ki je sploh v času po pandemiji zelo šibka, in pomagajo otrokom definirati svoje občutke. Posledično vaje tudi vplivajo na zmanjšanje nasilja in povečanje empatije.

Nato smo spoznali koncept obrnjene učilnice (*flipped classroom*) in si izmenjali informacije glede lastne aktivnosti učencev. Večinoma namreč opažamo, da so učenci zelo pasivni. Lahko zaključiva, da je obrnjena učilnica zanimiva in učinkovita metoda, vendar zahteva poleg velike angažiranosti učitelja tudi veliko motiviranost učencev, kar pa je pogosto težko doseči.

Dan sva zaključili z večernim sprehodom po mestu in malo druženja z ostalimi udeleženci tečaja.







Petek, 13. 5. 2022

Zbudili sva se v resnično vroč dan in se odpravili do nihalke, ki naju je popeljala na hrib Montjuïc nad Barcelono. Tja je rad zahajal že grški Hercules, zato sva vedeli, da nama bo brez dvoma všeč. Res je čudovit kraj, ves prekrit z gozdom, s staro trdnjavo, kjer je čudovit razgled na morje, olimpijskim stadionom in prekrasnimi vrtovi, pa še kaj bi se našlo.

Dopoldne je hitro minilo in že sva morali pohiteti v dolino na tečaj, kjer smo danes obravnavali razliko med projektnim učenjem in projektnim delom (*project vs. project-based learning*). Projektno učenje spodbuja učence k popolnoma samostojnemu delovanju na poti iskanja rešitev in ga lahko apliciramo na vsa možna področja.

Za zaključek nam je predavateljica predstavila še nekaj IKT orodij in uporabnih spletnih strani. Podelili so nam še certifikate in s tem malce nepričakovano zaključili naš tečaj. Vsi smo bili presenečeni, ko smo izvedeli, da sobotne evaluacije in zaključne ekskurzije, ki je bila opisana v osnovnem programu tečaja, ne bo. Namesto tega so nam podarili vstopnico za turistični avtobus ali en muzej, ki naj ga obiščemo sami. Škoda, saj se je oblikovala prav simpatična skupinica učiteljev iz cele Evrope ...





Sobota, 14. 5. 2022

Ker se je tečaj zaključil en dan prehitro, sva imeli danes prosto za ogled. Ena je dan izkoristila za kratek izlet ven iz Barcelone in ogled samostana na Montserratu, druga pa je še naprej raziskovala Barcelono in ugotovila, da je en teden absolutno premalo, da jo dodobra spoznaš.

V ta del sveta se bova vsekakor z veseljem še kdaj vrnila.









Nedelja, 15. 5. 2022

Zjutraj sva se še pred sončnim vzhodom odpravili proti letališču in še zadnjič pomahali Barceloni v slovo. Let je bil miren in tudi na letališču nas je že čakal prevoz proti domu. Utrujeni, a zadovoljni, sva prispeli nazaj v domovino s še eno novo izkušnjo, ki bi jo bilo vsekakor vredno ponoviti.

