

OSNOVNA ŠOLA ŠMARJE - SAP

Ljubljanska cesta 49

1293 Šmarje - Sap

OID: E10230885

Številka sporazuma: 20-101-075775

Številka zadeve: KA1-SE-72/20

KA101 Mobilnosti posameznikov na področju izobraževanja in usposabljanja

Projekt UČENJE JE (LAHKO) IGRA

Pavlina Antolič

Tanja Cukjati

Tamara Jovičić

Dnevnik mobilnosti s fotografijami

JOB SHADOWING v OŠ Kosta Trifković v Novem Sadu

(20. 3. – 26. 3. 2022)

20. 3. 2022

Odhod iz Ljubljane (11.00), prihod v Novi Sad (18.00) in namestitev v hotelu. Zvečer smo pregledale pripravljeno predstavitev OŠ Šmarje - Sap.

21. 3. 2022

Prihod v OŠ Kosta Trifković, kjer so nas prijazno sprejeli. Po kratkem spoznavnem pogovoru z vodstvom šole in člani E+ tima, so nam predstavili delo na njihovi OŠ ter glavne kulturne značilnosti avtonomne pokrajine Vojvodine ter izobraževalni sistem Srbije. Sledil je ogled šole, nato pa predstavitev OŠ Šmarje – Sap ter izobraževalnega sistema v Sloveniji. Delo smo zaključili s šolskim kosilom.

Novi Sad je v letu 2022 evropska prestolnica kulture, zato mesto ponuja veliko literarnih dogodkov, razstav in odprtih dejavnosti. Mesto ima bogato izročilo multikulturalnosti in sobivanje različnih manjšin, kar odsevajo različno kulturno-zgodovinski spomeniki (cerkve, samostani, gledališča, knjižnice ...). 21. marec je svetovni dan poezije, zato smo se zvečer udeležile festivala poezije v centru mesta.

22. 3. 2022

Dopoldan smo čas posvetili Erasmus+ projektom, ki so že bili izvedeni oz. se izvajajo na OŠ Kosta Trifkovič. Predstavljeni so bili :

- Internacionalizacija šole skozi interkulturalnost
- Flipped classroom
- Living books in school
- Sol'arts
- Exploring cultures

Po kosilu smo si oddahnile s sprehodom po novosadski plaži Štrand ob reki Donavi, pot pa smo nadaljevale po poteh pesnika Jovana Jovanovića Zmaja v centru mesta ter se seznanile z njegovim življenjem in delom.

23. 3. 2022

Dan smo pričeli s hospitacijo na uri srbščine v 8. c razredu. Glavna tema je bilo življenje in delo pesnika Jovanovića Zmaja, o čemer smo se že podučile preteklo popoldne. Pri pouku smo opazovale metodo flipped classroom, učiteljica je prikazala uporabo aplikacije Miro Whiteboard.

Po kratki evalvaciji ure so nam predstavili kratek film, ki so ga učenci posneli ob 55. letnici šole.

Z delovno skupino smo se zbrali v knjižnici, da bi oblikovali vizijo skupnega sodelovanja. Najprej so nam učitelji predstavili 2 šolska ekološka usmerjena projekta, in sicer:

- Vodni agent
- Volonterski klub

Tamara je predstavila možnosti sodelovanja znotraj Erasmus+ projekta KA 210 – mala partnerstva za splošno izobraževanje. Ugotovili smo, da bi bil ta način sodelovanja izvedljiv na obeh šolah. Začeli smo z začetnim zbiranjem idej (brainstroming) o dejavnostih, ki bi povezovale digitalne kompetence, demokratičnost, inkluzijo in trajnostni razvoj znotraj usmeritev UN in EU za prihodnost.

Sledil je sestanek z dr. Danijelo Stanojević Radović, ki nam je predstavila vsebino projekta Pozitivna psihologija – šola, v kateri cveti moč. Gre za projekt, ki vsebinsko odgovarja na psihološke potrebe učencev v času po epidemiji oz. daljšega zaprtja družbe. Naša šola bo, če bo projekt potrjen, v njem sodelovala kot partner.

Zvečer smo se s sodelavci E+ sestali v prijetnem gostišču ob reki Donavi, kjer smo ob neformalnem klepetu in dobri hrani izgradili tople medsebojne odnose.

24. 3. 2022

Dopoldanski del smo namenili nadaljevanju včerajšnjega načrtovanja skupnega projekta. Da bi se dobro seznanili z dosedanjim delom šole na področju varstva narave in ekologije, so nam učitelji predstavili svoje dejavnosti:

- Šolski vrt
- Zbiranje in odkup papirja in pločevink
- Promocija reciklaže (platnene vrečke)
- Hoteli za žuželke in izdelava ptičjih hišic
- Ekološka sekcija šole

Pouk v OŠ Kosta Trifkovič poteka v dveh izmenah – jutranji in popoldanski. Udeležile smo se prve popoldanske ure spoznavanja okolja v 3. a razredu (10 let stari otroci). Učna ura je bila namenjena preverjanju znanja, ki je potekalo v delu po skupinah in s pomočjo e-učbenika. Poleg poteka učne ure smo opazovale vključenost in delo z učencem s posebnimi potrebami – učiteljica ve, kaj je inkluzija, jo obvlada in sprejema, učenec pa ima pomoč spremljevalca.

Hospitaciji je sledila izvedba učen ure o Sloveniji, ki jo je izvedla učiteljica Tamara. Učenci so navdušeno prisluhnilo zgodbam o Sloveniji in se iz srca zahvalili za prejeta darila (med, kazalke...).

25. 3. 2022

Zadnji dan smo pri delu združili spoznanja preteklega tedna in dokončali tridnevno načrtovanje skupnega projekta. Odločili smo se, da bo naš skupni projekt odgovarjal na probleme trajnostnega razvoja. Osnovna usmeritev projekta smo začrtali pod geslom: Trajnostni razvoj za trajnostno družbo, ki nas bo po različnih korakih in več poteh pripeljal do cilja, da je trajnostna družba mogoča le, če vsak posameznik iz okolja jemlje le to, kar potrebuje in s tem čim bolj ohranja naravno okolje oz. naravo.

Po uspešnem dogovoru o sodelovanju med šolama smo si pozno popoldan ogledale Petrovaradinsko trdnjavo in občudovale prečudovit sončni zahod v vojvodinski ravnici.

26. 3. 2022

V dopoldanskih urah smo krenile proti domu, a je bilo še dovolj časa za ogled starega akademskega mesta Sremski Karlovci. Na poti domov smo si spotoma še ogledale še samostan Krušedol na Fruški gori.

FOTOUTRINKI IZ NOVEGA SADA







Poseta Osnovne šole Šmarje - Sap, Slovenija
Osnovna šola „Kosta Trifković“ Novi Sad, mart 2022.

Agnes Kantardžić Photography



Poseta Osnovne šole Šmarje - Sap, Slovenija
Osnovna šola „Kosta Trifković“ Novi Sad, mart 2022.

Agnes Kantardžić Photography



Poseta Osnovne škole Šmarje - Sap, Slovenija
Osnovna škola „Kosta Trifković” Novi Sad, mart 2022.

Agnes Kantardžić Photography



Poseta Osnovne škole Šmarje - Sap, Slovenija
Osnovna škola „Kosta Trifković” Novi Sad, mart 2022.

Agnes Kantardžić Photography











