

Razred: 4.	Predmet: RU	Ura:	Datum:	Učitelj: Sabina Kastelic
Učna enota: KREPITEV SODELOVANJA V SKUPINI				
Cilji in naloge:				
<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje dobrih medsebojnih odnosov, • razmišljanje o svojem prispevku k dobrim odnosom v skupini • sodelovanje v igri • navajanje na upoštevanje učiteljevih navodil • navajanje na sodelovanje v skupini 				
<p>Učne metode: <i>verbalno tekstualna</i> – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje, grafično delo, branje, pisanje, opazovanje</p> <p><i>demonstrativno ilustracijska</i> – prikazovanje oz. demonstracija</p> <p><i>eksperimentalna</i> – eksperimentiranje</p> <p><i>izkustveno učenje</i> – igra, praktično delo</p>				
Učne oblike: frontalna, individualna, skupinska , delo v dvojicah				
Učni pripomočki/sredstva:				
IZVEDBA UČNE URE				
<p><i>V učni uri bodo uporabljene metode in aktivnosti iz Erasmus + izobraževanja na Tenerifih, z naslovom Enough theory, let's play.</i></p> <p>UVODNI DEL URE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Igra Telefonček: prvemu učencu zašepetam na uho besedo SODELOVANJE. Beseda potuje po »telefonu«. Zadnji jo izgovori na glas in tako dobimo temo današnje učne ure, ki jo učitelj zapiše na tablo. • Učencem razdelim tablične računalnike. S pomočjo aplikacije Padlet, otroci na post listke zapišejo svoje misli: <i>Kaj zate pomeni sodelovanje s sošolci?</i> • Zapisani odgovori se sproti pojavljajo na tabelskem zaslonu. • Učenci se posedejo v krog. Skupaj preberemo njihove odgovore. • Sledi razgovor. <p>OSREDNJI DEL URE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Učence s pomočjo kart razdelim v 5 skupin po 5 učencev. • Vprašam, če poznajo stolp iz Feetze? Kaj pa poševni stolp iz Pise? 				

- Napovem, da bodo zdaj oni arhitekti.
- Najprej gredo v garderobo vsak po svoj par čevljev.
- Nato se vrnejo v razred in iz čevljev poskušajo sestaviti stolp, ki mora biti čim višji in mora stati vsaj 10 sekund.
- Sledi tekmovanje in na koncu razglasitev zmagovalca.
- Zmagovalce nagradimo z aplavzom.

ZAKLJUČNI DEL URE

- Evalvacija: razgovor o tem, kako je potekalo delo v skupini, zakaj je pomembno sodelovanje med člani skupine.
- Ugotovimo, da je skupina lahko uspešna le, če sodelujejo vsi njeni člani.