

Razred: 4.	Predmet: RU	Ura: 36	Datum: 27. 5. 2022	Učitelj: Nataša Magaš
Učna enota: ODNOS UČENEC - UČENEC				
Cilji in naloge:				
<ul style="list-style-type: none"> • povedo, zakaj je pomembno, da poslušamo, • povedo, kako poslušajo oni, • dajo predloge, kaj jim je všeč pri poslušalcu, • razmišljajo o napakah pri poslušanju, • kako reagirati, če si napačno razlagamo kar slišimo, • povedo, česa ne marajo pri poslušalcu, • povedo, kako se počutijo, če jim nekdo skače v besedo, • skušajo razumeti pomen poslušanja pri pouku. 				
Učne metode: <i>verbalno tekstualna</i> – razlaga, razgovor, pripovedovanje, poslušanje, poročanje <i>eksperimentalna</i> – eksperimentiranje <i>izkustveno učenje</i> – igra, praktično delo				
Učne oblike: frontalna, , skupinska, delo v dvojicah				
Učni pripomočki/sredstva:				
IZVEDBA UČNE URE				
<ul style="list-style-type: none"> • Igra poslušanja: učenci dobijo navodila: hodi po razredu, ustavi se...preizkusimo. • Nato dodamo ploskni, povej ime nekajkrat poizkusimo. • Nato v prvem koraku zamenjamo ukaze... HODI= STOP in STOP = HODI, preizkusimo vse nato dodamo še menjavo drugih dveh. • Učenci so razdeljeni v dve skupini. • V skupini določijo scenarij za dober alibi zločinca. Iz sobe je izginila dragocena ogrlica. • Druga skupina so detektivi, ki iščejo storilca. • Opišejo občutke, ko opazijo, da jih poslušalec ni razumel pravilno, • Povedo, kako pomembno je, da prav povemo o določeni zadevi. 				