

VODNIK PO IZBIRNIH PREDMETIH za šolsko leto 2023/24

<p>Španščina Španščina je najbolj razširjeni romanski jezik. Je jezik, ki hitro pridobiva na veljavi. Učenje španščine kot tujega jezika v Evropi se širi, prav tako tudi v Sloveniji. Španščina kot svetovni jezik zavzema pomembno mesto, saj vključuje dolgo zgodovinsko in kulturno tradicijo, ki je v vseh pogledih pustila sledove v svetovni civilizaciji. Predmet je namenjen vsem, ki bi se radi naučili osnov španskega jezika.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo izvajala ga. Lara Lipnik.</p>	<p>Francoščina Pouk francoščine poteka po preizkušenem, zabavnem in učinkovitem programu s francoskim učbenikom, delovnim zvezkom in modernimi avdiovizualnimi pripomočki. Poslušamo sodobno francosko glasbo, pogledamo kak film in se pri tem vedno kaj naučimo. V sproščenem ozračju spregovoriš prve francoske besede, kmalu pa si že navdušen/a nad svojim znanjem francoskega jezika. Po zaključenih treh letih učenja francoščine boš brez težav nadaljeval/a z učenjem francoskega jezika in francoske kulture na srednji šoli. Francoščina ni tako težka, kot se mogoče zdi na prvi pogled. Govorijo jo po vsem svetu. Poleg angleščine je zelo pomemben jezik Evropske unije, saj je jezik diplomacije, umetnosti, plesa, mode in tudi kulinarike.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Tatjana Struna Berden.</p>	<p>Nemščina (neobvezni izbirni predmet) Predmet je namenjen učencem, ki želijo osvojiti osnove nemškega jezika. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja: naučili se bodo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bodo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega govornega področja.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Marjeta Bobnar.</p>
<p>Šah 1 – Šahovske osnove Na šahu se učenci učijo šahovskih pravil, zakonitosti, načel, postopkov in vrednot z reševanjem učnih zgledov in nalog. Program je priporočljiv za šahovske začetnike in za dobre šahiste. Učenje šaha in praktično igranje omogočata učencem napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva ne glede na raven njihove šahovske izkušnosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Šah 2 – Šahovsko kombiniranje Na šahu se učenci učijo šahovskih pravil, zakonitosti, načel, postopkov in vrednot z reševanjem učnih zgledov in nalog. Program je priporočljiv za šahovske začetnike in za dobre šahiste. Učenje šaha in praktično igranje omogočata učencem napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva ne glede na raven njihove šahovske izkušnosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda, ki že imajo opravljen predmet Šah 1, ali tisti, ki imajo izkušnje in dosežke s tekmovanj.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Šah 3 – Šahovska strategija Na šahu se učenci učijo šahovskih pravil, zakonitosti, načel, postopkov in vrednot z reševanjem učnih zgledov in nalog. Program je priporočljiv za šahovske začetnike in za dobre šahiste. Učenje šaha in praktično igranje omogočata učencem napredovanje, doživljanje uspeha in ustvarjalnega zadovoljstva ne glede na raven njihove šahovske izkušnosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda, ki že imajo opravljen predmet Šah 1 in 2, ali tisti, ki imajo izkušnje in dosežke s tekmovanj.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>

<p>Retorika</p> <p>Učenci se pri retoriki učijo javnega nastopanja in izražanja svojih stališč, prepričljivega, jasnega, samozavestnega in uspešnega govornega nastopanja; spoznajo, kako se znebiti treme in suvereno nastopati v svojem slogu ter tako s poslušalci vzpostaviti pristen stik.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Barbara Struna.</p>	<p>Literarni klub</p> <p>Učenci pri izbirnem predmetu berejo in ustvarjajo leposlovna besedila, še zlasti pa razpravljajo o izbranih literarnih delih. Poleg nekaj klasičnih slovenskih in svetovnih del bodo učenci lahko sami priporočili literarna dela v branje in razpravo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Barbara Struna.</p>	<p>Gledališki klub</p> <p>Namenjen je učencem, ki imajo radi gledališče. Učenci se pri tem predmetu urijo v improvizaciji, se učijo osnovnih gledaliških veščin, nastopanja, obvladovanja telesa, dramtizirajo krajša pripovedna besedila, pišejo krajša dramska besedila, ki jih uprizorijo, si ogledajo vsaj eno gledališko predstavo v gledališču in razčlenjujejo dramska besedila.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Lara Lipnik.</p>
<p>Verstva in etika</p> <p>Predmet Verstva in etika seznanja učence z značilnostmi glavnih svetovnih verstev, ki vplivajo na različne načine življenja ljudi po svetu. Namenjen je tako učencem s predhodno religiozno vzgojo kot tistim brez nje. Delno bo pouk potekal terensko, delno pa kabinetno.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Polona Ferbežar.</p>	<p>Filmska vzgoja</p> <p>V ospredju filmske vzgoje je obravnavanje filma kot umetnosti, množičnega medija in tehničnega proizvoda. Glavni cilji predmeta so doživetje filma, spoznavanje osnov filmske umetnosti in filmsko ustvarjalnost. S preprostimi računalniškimi orodji in aplikacijami se naučijo posneti svoj kratki film in ga tudi zmontirati.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Lara Lipnik.</p>	<p>Logika</p> <p>V okviru logike učenci rešujejo zanimive logične naloge, se naučijo logično razmišljati, natančno izražati in argumentirano utemeljevati. Nove vsebine spoznavajo predvsem na praktičnih primerih in preko nalog. Ker bo naše delo skupinsko in bo temeljilo na medsebojnem komuniciranju, bo tudi zabavno.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Simona Ahčin Hribar.</p>
<p>Računalništvo – Računalniška omrežja</p> <p>Pri pouku se naučimo izdelati svojo spletno stran, oblikovati zabavne spletne predstavitve, izdelati spletno animacijo, spoznavati različne vrste računalniških omrežij in njihovih storitev, hitro in varno brskati po svetovnem spletu.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Mateja Pogorelec.</p>	<p>Računalništvo – Multimedija</p> <p>Pri pouku se naučimo grafično obdelati fotografije in videoposnetke z računalnikom in drugimi sodobnimi napravami (pametnimi telefoni ...), oblikovati zabavne elektronske predstavitve, izdelovati animacije, hitro in varno brskati po svetovnem spletu in še vrsto drugih novosti.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Ana Srebrnič.</p>	<p>Računalništvo – Urejanje besedil</p> <p>Pri pouku se naučimo hitro in varno brskati po svetovnem spletu, oblikovati vabila, zahvale in druga krajša besedila, pripraviti seminarsko nalogo s kazalom in slikami, pravilno navajati vire, uporabljati elektronsko pošto in še vrsto drugih zabavnih reči.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Mateja Pogorelec.</p>

<p>Vezenje 1 Učenci se učijo različnih tehnik vezenja in jih uporabljajo na izdelkih, s katerimi lahko okrasijo svojo sobo, obdarijo sebe ali prijatelje. Spoznajo številne možnosti uporabe vezenin, seznanijo se s tradicionalnimi in sodobnimi načini vezenja.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Andreja Zupančič Kojić</p>	<p>Klekljanje 1 Spoznali bomo zgodovino čipkarstva, se seznanili s klekljarskim priborom, naučili se bomo osnovnih tehnik klekljanja ter izdelovali čipke. Pri pouku, kjer se bomo srečevali eno uro tedensko, bo največ praktičnega dela (klekljali bomo različne čipke), ki bo prilagojeno vsakemu posamezniku. Klekljarski pribor je strošek staršev, naroči pa ga šola.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Nives Kemperle.</p>	<p>Glasbeni projekt Izbirni predmet vključuje dejavnosti, kjer učenci na različnih ravneh uresničujejo svojo ustvarjalnost oz. uresničujejo svoje interese za glasbeno umetnost in kulturo. Namenjen je vsem, ki radi pojejo, plešejo, nastopajo, igrajo na Orffova in klasična glasbila in ustvarjajo. Glasbeno predznanje ni pogoj za izbiro izbirnega predmeta. Med šolskim letom bodo učenci pripravljali glasbeno pravljico, v kolikor bo izvedljivo, si bodo učenci odšli pogledat muzikal ali glasbeno pravljico.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Nives Kemperle.</p>
<p>Likovno snovanje I Ukvarjali se bomo z likovnimi zakonitostmi s področja oblikovanja, ki ga uporabljamo v vsakdanjem življenju. Naučili se bomo izdelati uporabne predmete in modni dodatek iz blaga. Razširili bomo znanje o kompoziciji in skladnosti barv ter spoznali, kako to znanje uporabiti v praksi. Izdelovali bomo skupinske izdelke in se uvajali v timsko delo.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Alenka Lopert.</p>	<p>Kaj nam govorijo umetnine Cilji predmeta: učenci pridobivajo pozitiven odnos do umetnosti, razumejo umetniške stvaritve, pri svojem delu so kreativni. Pri predmetu spoznavamo in poustvarjamo umetnine. Predmet se bo izvajal v učilnici in tudi v strnjeni obliki, na terenu: obiskali bomo muzej ali galerijo, se sprehodili po mestu s fotoaparatom, skicirko in poustvarjali znane umetnine.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Alenka Lopert.</p>	<p>Turistična vzgoja Temeljni namen predmeta je vzgoja učencev za pozitiven odnos do turizma in turistov. Pouk bo potekal polovico časa v razredu (teoretični del), praktični del pa na terenu. Učenci skozi igro vlog spoznavajo načine komuniciranja v turizmu, poklice, poseben poudarek bo na spoznavanju in vrednotenju zlasti naravne in kulturne dediščine v domačem okolju kot tudi v Sloveniji. Učenci bodo preizkusili svoje sposobnosti turističnega vodenja po domačem kraju oziroma njegovi okolici.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Polona Ferbežar.</p>
<p>Obdelava gradiv – les Iz lesa in lesnih gradiv boste ustvarjali najrazličnejše izdelke: igrače, okraske, modele, uporabne predmete, vozila ... Izdelovali boste s pomočjo ročnega in električnega orodja. Pri predmetu vam bo vsaka ura prehitro minila in ne boste imeli skrbi zaradi učenja in nadležnih testov.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučeval g. Sebastjan Škrjanc.</p>	<p>Poskusi v kemiji Učenci utrdijo in poglobijo znanje s pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela, razvijajo spretnosti in veščine za varno in učinkovito delo s snovmi, za eksperimentiranje in raziskovanje. Urijo se v osnovnih tehnikah in operacijah laboratorijskega (in terenskega) eksperimentalnega dela. Polovico ur se bo pouk izvajal 1-krat tedensko, polovico ur pa strnjeno v dveh popoldnevih.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Mateja Pogorelc.</p>	<p>Kemija v življenju Učenci bodo poglobili pridobljeno znanje kemije. Spoznali bodo pomen kemije pri reševanju ključnih problemov na farmacevtskem, kozmetičnem, medicinskem, kmetijskem, prehranbenem in tekstilnem področju. Del predmeta se bo izvajal v strnjeni obliki.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Mateja Pogorelc.</p>

<p>Sonce, Luna, Zemlja</p> <p><i>Je širina tvoje radovednosti velika kot vesolje?</i></p> <p>Pri predmetu bomo spoznali vrste objektov v vesolju, oddaljenost in velikost ter orientacijo na nebu. V sodelovanju z astronomi, Zvezdogledom in Planetarijem bomo izvedli tudi dnevna in nočna opazovanja. Večino ur se bo izvajalo v strnjeni obliki.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.</u> Predmet bo poučevala ga. Mateja Pogorelc.</p>	<p>Ples</p> <p>Pri tem izbirnem predmetu se bomo posvetili čudoviti aktivnosti, ki spremlja človeka že od nekdaj. Malo bomo pobrskali po zgodovini plesa in njegovi vlogi v različnih kulturah, nato pa se sprehodili po svetu in se naučili nekaj plesov iz različnih držav. Ogledali si bomo tudi plesno predstavo dijakov umetniške gimnazije, ki bodo za nas tudi pripravili učno uro. Prav tako bomo tudi obiskali plesni center TEJ, kjer nam bodo pripravili uro prave plesne zabave. Vabljeni vsi, ki imate radi glasbo in gibanje.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Špela Casagrande.</p>	<p>Šport za zdravje</p> <p>Namen enoletnega predmeta Šport za zdravje je spoznavanje novih športnih vsebin, ki jih v obveznem šolskem programu ne izvajamo. Izvajali bomo: orientacijo, pohodništvo, lokostrelstvo, namizni tenis, odbojko, košarko in nogomet. Učenke in učenci se udeležijo tudi Ljubljanskega maratona in aktivnosti v spomladanskem času.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 7. in 8. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>
<p>Izbrani šport – odbojka</p> <p>Z izbranim športom razvijamo gibalne in funkcionalne sposobnosti (koordinacijo gibanja, ravnotežje, moč, hitrost, natančnost, orientacijo v omejenem prostoru). Učenci nadgradijo tehnična in taktična znanja v odbojki.</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>	<p>Izbrani šport – nogomet</p> <p>Pouk pri predmetu izbrani šport bo potekal enkrat tedensko. Učenci bodo natančneje spoznali tehniko z žogo. Dotaknili se bomo tudi zahtevnejših vsebin, ki jih pri pouku ne uspemo spoznati – taktika ekipe ...</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 8. razreda.</u> Predmet bo izvajal učitelj/-ica športa.</p>	<p>Šport za sprostitev</p> <p>Namen enoletnega predmeta je spoznavanje novih športnih vsebin, ki jih v obveznem šolskem programu ne izvajamo. Predmet se bo izvajal strnjeno, v obliki športnega tabora med vikendom. Poleg športnega tabora se učenke in učenci udeležijo tudi Ljubljanskega maratona in aktivnosti v spomladanskem času (kajak na divji vodi, ipd.).</p> <p><u>Predmet lahko izberejo učenci 9. razreda.</u> Predmet bo izvajala učitelj/-ica športa.</p>
<p>Informacijsko opismenjevanje</p> <p>To je izbirni predmet, ki zajema vse elemente informacijske pismenosti. Informacijska pismenost je sposobnost pridobiti, vrednotiti in uporabiti informacije iz različnih virov. Vsebine predmeta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knjižnica kot informacijsko središče (ureditev knjižnice, razvrstitev knjižnega in neknjižnega gradiva, knjižnične zbirke, vrste knjižnic). • Periodika kot vir informacij (vrste periodičnega tiska, lokacija periodike, periodika kot vir informacij). • Zbirke podatkov (zbirke podatkov na različnih medijih, možnosti pridobivanja informacij iz bibliografskih in nebibliografskih zbirk podatkov). • Lokacije informacij (lokacije kot vir informacij – možnosti tekočega informiranja). • Informacijski viri pri projektne in raziskovalnem delu (različni informacijski viri in uporaba, avtorske pravice, citiranje). <p><u>Predmet lahko izberejo učenci v 7., 8. in 9. razredu.</u> Predmet bo poučevala ga. Andreja Zupančič Kojić.</p>		